



Szkoła Podstawowa im. Emilii Sczanieckiej w Szcząncu

ul.Szkolna 2, 66-225 Szczaniec tel/fax (68) 34 10 218 szczaniec.szkoła@wp.pl

---

# **SZKOLNY PROGRAM**

## **WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

### **REALIZOWANY W LATACH 2024-2027**

**Szczaniec 2024**

## **I. PODSTAWY PRAWNE**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r., nr 78, poz. 483).
- Konwencja o Prawach Dziecka (Dz.U. z 1991 r., nr 120, poz. 526).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1991 r., nr 95, poz. 425 z późn. zm.). 4
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 1982 r., nr 3, poz. 19 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 1995, nr 10, poz. 55 z późn. zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 1982, nr 35, poz. 230 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2005, nr 179, poz. 1485 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2005, nr 180, poz. 1493 z późn. zm.).
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. 1994, nr 111, poz. 535 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r., poz. 1249 z późn. zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 1578 z późn. zm).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003, nr 6, poz. 69 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” ( Dz. U. Nr 209, poz. 1245).
- Ustawa o ochronie małoletnich, czyli tzw. ustawa Kamilka dotycząca standardów ochrony małoletnich znajdują się w art. 22b i 22c ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczości na tle seksualnym i ochronie małoletnich.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

## II. WPROWADZENIE

Wychowanie jest procesem prowadzenia dziecka do pełni osobistego rozwoju poprzez: kształtowanie prawego charakteru, budowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój i dobro wspólne, uznanie i przestrzeganie norm społecznych, budowanie postawy życzliwości i miłości do ludzi, uświadomienie sobie celów życiowych. Wychowanie więc jest stałym procesem doskonalenia się wychowanka, który poprzez własne wybory i działania rozwija się i usprawnia swoje zdolności.

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspierają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

W naszej szkole każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców. Priorytetem jest efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, kształtowanie człowieka wrażliwego, gotowego do bezinteresownej pomocy i szanującego prawa każdego człowieka.

Nasza szkoła współpracuje ze społecznością lokalną i jest gotowa do wspólnych działań na rzecz Naszej Małej Ojczyzny. Wzmacniamy poczucie tożsamości i wspólnoty narodowej, umożliwiamy uczestnictwo w kulturze regionalnej i narodowej, dbamy o czystość mowy ojczystej i kultury języka. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego. Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Promujemy zdrowy styl życia, preferujemy życie bez nałogów, prawidłowe odżywianie, uprawianie sportu i rekreację na świeżym powietrzu. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Jego realizacja ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym i instytucjami typu: Centrum Usług Społecznych w Szczańcu, asystent rodziny, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Świebodzinie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Świebodzinie, Sąd Rejonowy w Świebodzinie- wydział rodziny i nieletnich, Komenda Powiatowa Policji w Świebodzinie-wydział nieletnich.

### **III. PRIORYTETY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE**

- Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży.
- Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
- Profilaktyka zagrożeń zdrowotnych, psychicznych oraz zagrożeń jakie niesie Cyberprzemoc.
- Dbanie o dobrostan uczniów i nauczycieli.
- Wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich.
- Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

### **IV. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE**

- Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań oraz pasji uczniów, kształtowanie postaw przedsiębiorczych, odpowiedzialności, samodzielności, samorealizacji.

- Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą oraz w świecie wirtualnym, dbanie o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów. Zapobieganie cyberprzestępczości i cyberprzemocy, hejtowi, challenge/wyzwanią.
- Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu, przeciwdziałanie inicjacji w zakresie zachowań ryzykownych np. alkohol, narkotyki, dopalacze, wczesna inicjacja seksualna, hazard, challenge/wyzwania w sieci, hejtowanie.
- Pokonywanie niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych, nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach osobistych, rodzinnych i szkolnych a także ryzykownych i konfliktowych.
- Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej oraz postaw patriotycznych, miłości do Ojczyzny, kultywowanie tradycji, bezinteresownej pomocy innym, poszanowaniu innych kultur/religii.
- Rozwijanie zachowań asertywnych i dążenie do uzyskania wysokiej kultury osobistej, kształtowanie postaw wrażliwości, tolerancji i empatii do drugiego człowieka.
- Działalność wychowawczo-profilaktyczna w celu integracji szkoły, rodziców i środowiska lokalnego.
- Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowej, Internetu, portali społecznościowych, social media, przeciwdziałanie cyberprzemocy i cyberprzestępczości.
- Kształtowanie chęci niesienia pomocy uczniom ukraińskim w trudnej dla nich sytuacji życiowej.
- Wdrażanie procedur związanych z bezpieczeństwem i zdrowiem ucznia przewlekle chorego wg wskazań i zaleceń orzeczeń lekarskich, np. alergie, choroby genetyczne, itd.
- Integrowanie i zaaklimatyzowanie uczniów klas pierwszych i czwartych, którzy zaczynają nowy etap edukacyjny.
- Wdrażanie procedur związanych ze Standardami Ochrony Małoletnich.

## V. SZCZEGÓŁOWE CELE DO REALIZACJI W LATACH 2024-2027

- kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
- wzmacnianie postawy patriotycznej,
- utrwalanie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w życiu codziennym,
- wdrażanie w szkole Standardów Ochrony Małoletnich,
- utrwalanie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami , które niesie za sobą aktywność w sieci,
- zapewnienie możliwości konsultacji z nauczycielem dla rodziców i uczniów,
- dostosowanie narzędzi, metod, form pracy do możliwości psychofizycznych uczniów,
- wsparcie wszystkich uczniów tego wymagających pomocą w odpowiedniej formie,
- włączenie osób niepełnosprawnych do życia społecznego,
- upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
- integracja zespołów klasowych,
- nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły,
- organizowanie zajęć uczących, jak bezpiecznie, zdrowo i ekologicznie żyć,
- upowszechnienie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, wskazywanie gdzie szukać pomocy,

- zorganizowanie zajęć, warsztatów wzmacniających poczucie własnej wartości, podnoszących samoocenę oraz pozwalających wychowankowi zdać sobie sprawę ze swoich mocnych stron, kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
- rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- wskazywanie pozytywnych efektów samokształcenia i doskonalenia się w różnych dziedzinach,
- wzmacnianie świadomości rodziców na temat konieczności wspierania zainteresowań dzieci i uświadamianie jak ważne dla poczucia bezpieczeństwa dziecka jest świadomość, że rodzice troszczą się o jego pomyślność, wierzą w możliwości i sukcesy swoich dzieci oraz pomagają im w ich realizacji,
- organizowanie w szkole zajęć z doradztwa zawodowego w celu pomocy w wyborze dalszej drogi kształcenia, przedstawienia obecnego rynku pracy, prezentowania propozycji szkół ponadpodstawowych, wyjazdy do szkół uczniów klasy 8, wycieczki zawodoznawcze dla uczniów klas 7-8,
- organizowanie w szkole zajęć z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa i proobrony,
- zwiększenie świadomości na temat zdrowia psychicznego,
- wspieranie dobrostanu uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli,
- wskazywanie znaczenia szczepień ochronnych w życiu społecznym,
- wzbudzanie w uczniach tolerancji, przeciwdziałanie hejtowi w życiu i sieci, chęci pomocy, empatii i wsparcia dla uczniów ukraińskich,
- organizowanie zajęć/warsztatów dla uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych oraz nauczycieli dotyczących innych zagrożeń w sieci, m.in.: różnego rodzaju tzw. CHALLENGE'y, wyzwania, gier (gra Błękitny wieloryb, łykanie leków, picie alkoholu, zniknięcie na 24H, nagrywanie niebezpiecznych czynności- spacer na krawędzi dachu, kładzenie się na torach kolejowych, ...),



- organizowanie dodatkowych zajęć z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy, które dołączą do zespołów klasowych po raz pierwszy w polskich szkołach.

## **VI. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY**

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Emilii Sczanieckiej w Szczañcu w jest człowiekiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym Go świecie oraz:

- jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji,
- przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych,
- potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
- właściwie reaguje na niepowodzenia szkolne i osobiste,
- potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie,
- zgodnie współpracuje z innymi,
- jest twórczy i podejmuje działania przedsiębiorcze,
- jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka,
- jest życzliwy, tolerancyjny i kulturalny, szanuje godność własną i drugiego człowieka,
- rozumie znaczenie rodziny w życiu człowieka,
- rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju,

- preferuje zdrowy styl życia, jest świadomy konsekwencji uzależnień, potrafi być asertywny, dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych, umie znaleźć swoje miejsce na rynku pracy,
- zdolny do dojrzałego patriotyzmu, polegającego na przywiązaniu do narodowej tradycji, krytycyzmu w osądzie przeszłości historycznej, poczucia odpowiedzialności za losy własnej ojczyzny,
- rozumie i akceptuje zasady demokracji w życiu społecznym i przygotowuje się do roli dojrzałego obywatela,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- bezpiecznie i efektywnie korzysta z technologii cyfrowej, wykorzystując ją we właściwy sposób w celu samorozwoju i dalszej edukacji,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi, ma świadomość potrzeby szczepień ochronnych,
- posiada wiedzę dotyczącą zasad ochrony zdrowia psychicznego,
- posiada wiedzę i umiejętności dotyczące działania/przeciwdziałania w razie zaistniałej sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia (wybuchu wojny, depresja, izolacja),
- zna swoje prawa do ochrony siebie i bliskich, wie gdzie szukać pomocy,
- jest empatyczny, reaguje na krzywdę innych, bezinteresownie pomaga innym (praca w wolontariatach, np. akcje WOŚP, pomoc w schroniskach).

## VII. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH W KASACH I- VIII

<b>Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży</b>				
<b>l.p</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Terminy</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udział uczniów w pracach Samorządu klasowego (klasy I- VIII) i Samorządu Uczniowskiego (klasy IV- VIII), w Szkolnym Klubie Wolontariusza</li> <li>➤ „MOCNOPOMOCNI” (klasy VI- VIII), Młodzieżowej Rady Gminy Szczaniec (klasy VI- VIII),</li> <li>➤ Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych (klasy I-III np.: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny klasy I- VIII np.: Święta Narodowe, sesje Gminy (MRGS)),</li> <li>➤ Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia zawodowego,</li> <li>➤ Wspieranie rozwoju uczniów w sferze społecznej,</li> <li>➤ Zajęcia dydaktyczne: poznajemy różne zawody, Wycieczki do zakładów pracy na terenie gminy i w najbliższej okolicy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok- według potrzeb</li> <li>➤ wg harmonogramu Kalendarza Uroczystości szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Opiekun samorządu</li> <li>➤ Opiekun MRGS</li> <li>➤ Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariusza</li> <li>➤ CKiB</li> <li>➤ Samorząd Lokalny</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia integrujące uczniów : uroczystości szkolne, wyjazdy do teatru, wycieczki szkolne,</li> <li>➤ Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zdobywanie wiedzy,</li> <li>➤ Zajęcia integracyjne w klasach I i IV, które rozpoczynają nowy etap edukacyjny w szkole,</li> </ul>		
2.	Inspirowanie uczniów do rozpoznawania i rozwijanie własnych zainteresowań i pasji	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diagnoza przedmiotowa i obserwacja uczniów (klasy I-VIII)</li> <li>➤ Koła zainteresowań zgodnie z potrzebami (klasy I- VIII)</li> <li>➤ Zajęcia pozalekcyjne zgodnie z potrzebami (klasy I-VIII)</li> <li>➤ Współpraca z CKiB– grupy taneczne, wokalne, plastyczne,</li> <li>➤ Wspieranie ucznia w rozwoju intelektualnym</li> <li>➤ Konkursy przedmiotowe w klasach I-VIII</li> <li>➤ Konkursy plastyczne dla klas I-VIII</li> <li>➤ Konkurs na czytelnika roku klas I-III i IV-VIII i na „Dzienniczek Czytelnika” w klasach I- III</li> <li>➤ Udział w programie ”Czytam z klasą” w klasach I-III,</li> <li>➤ Udział w Międzynarodowym Dniu Tabliczki Mnożenia (klasy III-VIII),</li> <li>➤ Zawody sportowe klasy II- VIII,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok- według potrzeba</li> <li>➤ wg harmonogramu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Samorząd</li> <li>➤ Rodzice</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia SKS</li> <li>➤ Współpraca z rodzicami w zakresie rozpoznawania i rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży,</li> <li>➤ Projekty edukacyjne i unijne, w których uczestniczy szkoła,</li> <li>➤ Koncert kolęd- (wspólne kolędowanie klas I- VIII),</li> <li>➤ Akademia dla społeczności szkolnej (każda klasa przygotowuje akademię okolicznościową w danym roku szkolnym),</li> </ul>		
3.	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowanie tradycji	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia integracyjne w kl. I- VIII</li> <li>➤ Ogniska i wycieczki klasowe, wieczory filmowe, itp.</li> <li>➤ Zajęcia dydaktyczne na temat wartości i funkcji rodziny,</li> <li>➤ Uroczystości szkolne i pozaszkolne: np. Święto Konstytucji 3 Maja, Święto Niepodległości z udziałem Poczty Sztandarowego,</li> <li>➤ Obchody Dnia Patrona Szkoły,</li> <li>➤ Wycieczki lokalne np.: wycieczki pod pomnik, do parku, na cmentarz, do młynu, wycieczka po gminie,</li> <li>➤ Dzień otwarty w szkole z udziałem rodziców, np. Dzień Patrona, Rodzinny Festyn Rekreacyjno-Sportowy w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok - według potrzeb</li> <li>➤ wg harmonogramu i kalendarza Uroczystości szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Nauczyciele,</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Pedagog</li> <li>➤ Samorząd Szkolny</li> <li>➤ Rada Rodziców</li> <li>➤ Rodzice</li> <li>➤ Środowisko lokalne</li> </ul>

		<p>czerwcu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gazetki tematyczne w salach i na korytarzu oraz w świetlicy szkolnej,</li> <li>➤ Zajęcia dydaktyczne: m.in. historia, WOS, edb, język polski, godz. wychowawcze,</li> <li>➤ Zajęcia warsztatowe kształtujące umiejętności komunikacyjne, współpracę i współdziałanie w grupie,</li> <li>➤ Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji, empatii, wsparcie, współpracy, współdziałania w grupie,</li> <li>➤ Prawa i obowiązki w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej- rozmowy i zajęcia edukacyjne dla klas I-VIII,</li> <li>➤ Lekcje wdź doskonalące umiejętności budowania poprawnych relacji rówieśniczej, z dorosłymi i innymi ludźmi (klasy IV- VI),</li> <li>➤ Poznanie szkolnego ceremoniału,</li> <li>➤ Rozmowy i warsztaty na temat uczuć towarzyszących w różnych sytuacjach życiowych, jak sobie radzić ze stresem i emocjami,</li> </ul>		
4.	Rozwijanie zachowań asertywnych i dążenie do uzyskania wysokiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia warsztatowo-edukacyjne ćwiczące zachowania asertywne,</li> </ul>	➤ Cały rok - według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Nauczyciele</li> </ul>

	poziomu kultury osobistej	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanki, rozmowy na temat najważniejszych wartości i wdrażanie ich w codzienne życie,</li> <li>➤ Lekcje wdż i godz. wychowawczych doskonalące umiejętności dokonywania właściwych wyborów,</li> <li>➤ Filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne, sztuki teatralne, przedstawienia profilaktyczne,</li> <li>➤ Indywidualne rozmowy z uczniami,</li> <li>➤ Działania mające na celu wykazywanie troski o wygląd szkoły, klas,</li> <li>➤ Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach,</li> <li>➤ Budowanie systemu wartości, rozpoznawanie podstawowych wartości i stosowanie ich w życiu codziennym,</li> <li>➤ Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, kultury, religii, zjawisko homofobii,</li> <li>➤ Zwracanie uwagi na kulturę osobistą w tym kulturę języka,</li> <li>➤ Kształtowanie odpowiedzialności za własne słowa i czyny</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opiekun wolontariatu</li> <li>➤ Parafia</li> <li>➤ Rodzice</li> </ul>
--	---------------------------	--	--	--

## Promowanie zdrowego i bezpiecznego życia

1.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i szanowaniu środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia dydaktyczne na temat zdrowego życia bez środków psychoaktywnych, promowanie aktywności fizycznej wśród uczniów,</li> <li>➤ Wspieranie ucznia w rozwoju emocjonalnym,</li> <li>➤ Realizacja Programu Szkoły Promującej Zdrowie, lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną,</li> <li>➤ Dzień Zdrowego Śniadania”Śniadanie daje moc” (klasy I-III),</li> <li>➤ Udział w programie „Owoce w szkole” i „Mleko w szkole”-klasy I-V,</li> <li>➤ Lekcje wychowania fizycznego promujące aktywność fizyczną i zdrowe odżywianie,</li> <li>➤ Turniej sportowy klas: I-III, VI-VIII,</li> <li>➤ Wycieczki piesze do lasu, parku, wycieczki rowerowe, lekcje w terenie,</li> <li>➤ Udział w akcjach, np.: sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Dzień Drzewa, Dni Zdrowia i Ekologii w szkole (klasy I-III), zbiórka surowców wtórnych itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok - według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Policja</li> <li>➤ Zespół do spraw promocji zdrowia</li> <li>➤ Nauczyciel</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Rodzice</li> </ul>
----	--	--	---	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia dydaktyczne kształtujące odpowiedzialne korzystanie z mas mediów,</li> <li>➤ Zajęcia preferujące zdrowe odżywianie, zabawę i wypoczynek,</li> <li>➤ Zajęcia związane z ochroną zdrowia swojego i innych,</li> <li>➤ Motywowanie i egzekwowanie od uczniów samodyscypliny w zakresie przestrzegania obostrzeń występujących w szkole,</li> <li>➤ sportowe zajęcia dodatkowe: sport kluby, SKS,</li> <li>➤</li> </ul>		
2.	Zapewnianie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w szkole,</li> <li>➤ Respektowanie zaleceń w pracy z uczniem z orzeczeniem lub opinią PPP,</li> <li>➤ Organizowanie pomocy opiekuńczo-wychowawczej uczniom w świetlicy szkolnej przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych, na przerwach i do odjazdu autobusów,</li> <li>➤ Organizowanie opieki uczniom, którzy nie uczestniczą w lekcjach religii,</li> <li>➤ Dyżury nauczycieli na terenie całej szkoły,</li> <li>➤ Przedstawienie i przestrzeganie</li> </ul>	➤ Cały rok - według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Pedagog</li> <li>➤ Dzielnicowy</li> <li>➤ Kurator sądowy</li> <li>➤ PPP</li> <li>➤ Straż pożarna</li> <li>➤ Rodzice</li> </ul>

		<p>regulaminów szkolnych uczniom i rodzicom/opiekunom prawnym m.in. Kodeks Zachowania ucznia w szkole, Standardów Ochrony Małoletnich, Broszura „Challenge”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współpraca z sądem, policją, rodzicami i PPP, (pogadanki tematyczne z dzielnicowym i policjantem),</li> <li>➤ Respektowanie przepisów BHP w szkole, na przerwach podczas lekcji, w drodze do szkoły i ze szkoły,</li> <li>➤ Próbne ewakuacje szkoły,</li> <li>➤ Realizowanie programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Profilaktyka na miarę”,</li> <li>➤ Wychowanie komunikacyjne na lekcjach techniki w klasach IV-V,</li> <li>➤ Udział w turnieju ruchu drogowego BRD,</li> <li>➤ Indywidualne rozmowy wspierające i wzmacniające z uczniami oraz rodzicami/opiekunami prawnymi,</li> <li>➤ Warsztaty edukacyjne, pogadanki na temat zachowania bezpieczeństwa w życiu</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>codziennym, w środowisku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spotkania ze strażakami, policjantem i pielęgniarką szkolną,</li> <li>➤ Tworzenie przyjaznej i miłej atmosfery w szkole,</li> <li>➤ Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego,</li> <li>➤ Wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich,</li> </ul>		
<b>Profilaktyka zagrożeń</b>				
1.	Przewyciężanie niepowodzeń szkolnych, pokonywanie trudności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j.polskiego i matematyki (klasy IV-VIII), zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w klasach I- III,</li> <li>➤ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w klasach I-VIII,</li> <li>➤ Zajęcia rewalidacyjne w klasach I- VIII,</li> <li>➤ Zajęcia logopedyczne w klasach I- VIII,</li> <li>➤ Konsultacje dla rodziców i uczniów oraz godziny dostępności nauczycieli dla uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych,</li> <li>➤ Pomoc w odrabianiu lekcji w świetlicy szkolnej, dodatkowa</li> </ul>	➤ Cały rok- według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Rodzice</li> <li>➤ PPP</li> <li>➤ Pedagog</li> <li>➤ Sąd</li> <li>➤ Policja</li> </ul>

		<p>pomoc koleżeńska,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizacja zaleceń PPP</li> <li>➤ Rozmowy wspierające z uczniami w przewyżczeniu niepowodzeń szkolnych, motywowanie uczniów do nauki i pracy nad swoimi słabościami,</li> <li>➤ Poznanie sposobów uczenia się, spotkania ze specjalistami z poradni,</li> <li>➤ Stwarzanie możliwości odnoszenia sukcesu przez ucznia w codziennej pracy dydaktyczno – wychowawczej,</li> </ul>		
2.	<p>Pomoc w nabywaniu umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach osobistych, rodzinnych i szkolnych, a także ryzykownych i konfliktowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indywidualne rozmowy wspierająco-wzmacniające, podnoszenie samooceny uczniów</li> <li>➤ Rozmowy profilaktyczne i wychowawcze,</li> <li>➤ Konsultacje z psychologiem z PPP oraz z kuratorem sadowym,</li> <li>➤ Negocjacje, mediacje w miarę potrzeb,</li> <li>➤ Udzielanie pomocy, wskazywanie instytucji pomocowych i przekazywanie ich danych teleadresowych,</li> <li>➤ Konsultacje i rozmowy z rodzicami, spotkania wychowawcze mające na celu rozwiązanie danego problemu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok - według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Pedagog</li> <li>➤ Poradnia PPP</li> <li>➤ Kurator</li> <li>➤ Dzielnicowy</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ćwiczenie prawidłowych zachowań w sytuacjach konfliktowych,</li> <li>➤ Zajęcia warsztatowo – edukacyjne celem wypracowania konstruktywnych zachowań w sytuacjach ryzykownych i innych trudnych sytuacjach,</li> <li>➤ Pogadanki m.in. z dzielnicowy na temat konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych,</li> <li>➤ Pogadanka z wychowawcą, wzbudzenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,</li> </ul>		
3.	Przeciwdziałanie przemocy, agresywnym zachowaniom i wulgaryzmem, hejtowi w tym cyberprzemocy. Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia edukacyjne z pedagogiem i specjalistą do spraw przemocy w Internecie,</li> <li>➤ Warsztaty edukacyjne wskazujące zagrożenia czyhające w Internecie, hejt, challenge,</li> <li>➤ Rozmowy wskazujące konsekwencje prawne naruszające dobro innych w Internecie- Stop hejtowi,</li> <li>➤ Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem,</li> <li>➤ Udzielanie pomocy uczniom w rozwiązywaniu problemów w zakresie zachowań ryzykownych</li> </ul>	➤ Cały rok- według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Pedagog</li> <li>➤ Specjaliści</li> <li>➤ Policja</li> <li>➤ Pielęgniarka</li> </ul>

		<p>(hazard, wczesna inicjacja seksualna, cyberprzemoc),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przekazywanie informacji teleadresowych instytucji pomocowych,</li> <li>➤ Aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych,</li> </ul>		
4.	Przeciwdziałanie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych (papierosy alkohol, narkotyki, dopalacze, wczesna inicjacja seksualna, hazard, hejt, challenge)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia edukacyjne i wdż z zakresu profilaktyki uzależnień,</li> <li>➤ Zajęcia przedmiotowe: biologia, przyroda, chemia, fizyka, język polski i inne, związane z zadaniem profilaktyki,</li> <li>➤ Filmy edukacyjne i prezentacje multimedialne,</li> <li>➤ Wdrażanie do aktywnych i kreatywnych form spędzania wolnego czasu (wolontariat, kluby sportowe, wycieczki, grupy taneczne, biblioteka itp.),</li> </ul>	➤ Cały rok- według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Pedagog</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Opiekun wolontariatu</li> <li>➤ Policja</li> <li>➤ Specjaliści</li> <li>➤ CKiB</li> </ul>
<b>Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym</b>				
1.	Integracja działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wspieranie rodziców/opiekunów prawnych w procesie wychowania ich dzieci,</li> <li>➤ Zapoznanie rodziców/opiekunów prawnych z programem wychowawczo - profilaktycznym , Statutem Szkoły, WZO, Standardami Ochrony Małoletnich, Broszurą</li> </ul>	➤ Cały rok - według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Rodzice</li> <li>➤ Nauczyciele</li> </ul>

		<p>dot. Challenge'y,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Badanie oczekiwań rodziców wobec szkoły/wychowawców,</li> <li>➤ Współpraca z Radą Rodziców</li> <li>➤ Wywiadówki i konsultacje dla rodziców/opiekunów prawnych,</li> <li>➤ Godziny dostępności nauczycieli dla rodziców/opiekunów prawnych i uczniów,</li> <li>➤ Organizowanie imprez z udziałem rodziców m.in. wigilie klasowe, Rodzinny Festyn Rekreacyjno-Sportowy, Dzień Patrona Szkoły,</li> <li>➤ Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości szkolnych, wyjazdów szkolnych i klasowych,</li> <li>➤ Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i wychowawców poprzez rozmowy indywidualne, w klasie i pedagogizację rodziców,</li> <li>➤ Posiedzenia zespołów wychowawczych,</li> <li>➤ Współpraca z rodzicami w sytuacjach trudnych i kryzysowych,</li> <li>➤ Współpraca z rodzicem na rzecz dobrego funkcjonowania dziecka w szkole,</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respektowanie Standardów Ochrony Małoletnich,</li> </ul>		
2.	Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły ze środowiskiem lokalnym	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Urzędem Gminy w Szczańcu,</li> <li>➤ Centrum Usług Społecznych w Szczańcu,</li> <li>➤ Sądem Rejonowym w Świebodzinie,</li> <li>➤ KPP w Świebodzinie,</li> <li>➤ Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Szczańcu,</li> <li>➤ PPP w Świebodzinie,</li> <li>➤ Parafią w Szczańcu,</li> <li>➤ Sołectwem i Kołem Gospodyń w Szczańcu,</li> <li>➤ CKiB w Szczańcu,</li> <li>➤ Współpraca z zakładami usługowymi i produkcyjnym na terenie gminy Szczaniec,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok- według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Urząd gminy</li> <li>➤ Centrum Usług Społecznych</li> <li>➤ Policja</li> <li>➤ Sołectwa</li> <li>➤ Koła Gospodyń Wiejskich</li> <li>➤ CKiB</li> <li>➤ Zakłady usługowo-produkcyjne</li> </ul>

### Uwzględnianie potrzeb uczniów ukraińskich w klasach I- VIII

1.	Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów ukraińskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wypracować właściwy styl prowadzenia rozmów na temat toczącej się wojny, dostosowanych do wieku uczniów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok- według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Pedagog</li> </ul>
----	--	--	--	--



2.	Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wzmacniać poczucie bezpieczeństwa uczniów poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce</li> <li>➤ starać się unikać wzbudzania w uczniach lęku i niepokoju związanego z sytuacją na Ukrainie.</li> <li>➤ Wzbudzać w uczniach polskich otwartość i chęć niesienia pomocy kolegom i koleżankom z Ukrainy, przygotowanie uczniów na nową sytuację związaną z obecnością uczniów ukraińskich w klasie.</li> <li>➤ poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ cały rok szkolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Pedagog</li> </ul>
----	---	---	--	--

3.	<p>Udzielanie uczniom odpowiedniej pomocy i wsparcia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Angażowanie w proces integracji uczniów ukraińskich ich rodziców/opiekunów będącymi obywatelami Ukrainy.</li> <li>➤ Obserwacja uczniów pod kątem zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogiczne, informować uczniów i ich rodziców, jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc.</li> <li>➤ W pomoc dzieciom z Ukrainy należy zaangażować także uczniów szkoły, wskazując w jaki sposób można pomagać ukraińskim rówieśnikom lub umożliwić realizację ich propozycji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ cały rok szkolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Pedagog</li> </ul>
----	--	---	--	--

## **IX. EWALUACJA**

**W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu jak i osiągnięte wyniki. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba).**

**Program został przyjęty Uchwałą Rady Pedagogicznej nr ..... w dniu .....**

**Program wychowawczo-Profilaktyczny na okres 2024-2027 został przyjęty przez Radę Rodziców na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu .....**

**Z dniem przyjęcia uchwały traci moc poprzedni Program wychowawczo-profilaktyczny**