

**SZKOŁA PODSTAWOWA  
im. Emilii Szanieckiej  
W SZCZAŃCU**

**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**REALIZOWANY W LATACH 2021-2024**

**Szczaniec 2021**

## I. WPROWADZENIE

**Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspierają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.**

**Wychowanie** jest procesem prowadzenia dziecka do pełni osobistego rozwoju poprzez:

- kształtowanie prawego charakteru,
- budowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój i dobro wspólne,
- uznanie i przestrzeganie norm społecznych,
- budowanie postawy życzliwości i miłości do ludzi,
- uświadomienie sobie celów życiowych.

Wychowanie więc jest stałym procesem doskonalenia się wychowanka, który poprzez własne wybory i działania rozwija się i usprawnia swoje zdolności.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia.

### **Współpraca:**

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny** szkoły został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym i instytucjami typu Centrum Usług Społecznych, PPP, PCPR, sąd rodzinny- kurator zawodowy .

**Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.**

## **II. PODSTAWY PRAWNE**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72
- Konwencja o Prawach Dziecka - art..3, art. 19, art. 33
- Ustawa o Systemie Oświaty art.1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40
- Karta Nauczyciela art. 6
- Podstawa programowa – Rozporządzenie MENiS z dn. 14 lutego 2017r. z późniejszymi zmianami
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Statut Szkoły Podstawowej im. Emilii Sczanieckiej w Szczańcu
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanie społecznych i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ze zmianami 18 pkt 2 wchodzi w życie 1 września 2017r. z uwzględnieniem zmian z dnia 1 września 2019r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r., poz. 645 ze zm.) - § 13.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024

### **III. MISJA SZKOŁY**

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i wizerunek naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, kształtowanie człowieka wrażliwego, gotowego do bezinteresownej pomocy i szanującego prawa każdego człowieka. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną dla uczniów.

### **IV. WIZJA SZKOŁY**

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła współpracuje ze społecznością lokalną i jest gotowa do wspólnych działań na rzecz Naszej Małej Ojczyzny. Wzmacniamy poczucie tożsamości i wspólnoty narodowej, umożliwiamy uczestnictwo w kulturze regionalnej i narodowej, dbamy o czystość mowy ojczystej i kultury języka. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego. Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Promujemy zdrowy styl życia, preferujemy życie bez nałogów, prawidłowe odżywianie, uprawianie sportu i rekreację na świeżym powietrzu. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

### **V. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY**

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Emilii Sczanieckiej w Szczańcu w jest człowiekiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym Go świecie oraz:

- jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji,
- przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych,
- potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
- potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie,
- zgodnie współpracuje z innymi,
- jest twórczy i podejmuje działania przedsiębiorcze,
- jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka,
- jest życzliwy, tolerancyjny i kulturalny, szanuje godność własną i drugiego człowieka,
- rozumie znaczenie rodziny w życiu człowieka,
- rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju,
- preferuje zdrowy styl życia, jest świadomy konsekwencji uzależnień, potrafi być asertywny, dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych, umie znaleźć swoje miejsce na rynku pracy,
- zdolny do dojrzałego patriotyzmu, polegającego na przywiązaniu do narodowej tradycji, krytycyzmu w osądzie przeszłości historycznej, poczucia odpowiedzialności za losy własnej ojczyzny,
- rozumie i akceptuje zasady demokracji w życiu społecznym i przygotowuje się do roli dojrzałego obywatela,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- bezpiecznie i efektywnie korzysta z technologii cyfrowej,
- ma świadomość potrzeby szczepień ochronnych,
- posiada motywację do samodzielnego uczenia się w trakcie nauki zdalnej.

## **SZCZEGÓŁOWE CELE DO REALIZACJI W LATACH 2021-2024 W ZWIĄZKU Z PANDEMIĄ COVID-19**

- kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
- wzmacnianie postawy patriotycznej,
- utrwalanie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci,
- zapewnienie możliwości konsultacji online rodzicom uczniów (zgodnie z potrzebami),
- dostosowanie narzędzi, metod, form pracy stosowanych w zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów,
- wsparcie wszystkich uczniów tego wymagających pomocą w odpowiedniej formie,
- włączenie osób niepełnosprawnych do życia społecznego,
- upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
- integracja zespołów klasowych,
- nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły,
- organizowanie zajęć uczących, jak zdrowo i ekologicznie żyć,
- upowszechnienie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych,
- utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci,
- zorganizowanie zajęć, warsztatów wzmacniających poczucie własnej wartości, podnoszących samoocenę oraz pozwalających wychowankowi zdać sobie sprawę ze swoich mocnych stron, kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
- rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- wzmacnianie świadomości rodziców na temat konieczności wspierania zainteresowań dzieci i uświadamianie jak ważne dla poczucia bezpieczeństwa dziecka jest świadomość, że rodzice troszczą się o jego pomyślność,
- doradztwo zawodowe – pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia.

- Zwiększenie świadomości na temat znaczenia szczepień ochronnych w życiu społecznym,
- Wzbudzanie w uczniach tolerancji i chęci pomocy uczniom ukraińskim.

## **VI. PRIORYTETY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE**

1. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży.
2. Promowanie zdrowego i bezpiecznego życia.
3. Profilaktyka zagrożeń.
4. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## **VII. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE**

1. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań oraz pasji uczniów, kształtowanie postaw przedsiębiorczych.
2. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą oraz w świecie wirtualnym, dbanie o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów.
3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu, przeciwdziałanie inicjacji w zakresie zachowań ryzykownych np. alkohol, narkotyki, dopalacze, wczesna inicjacja seksualna, hazard; szanowanie środowiska.

4. Pokonywanie niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych, nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach osobistych, rodzinnych i szkolnych a także ryzykownych i konfliktowych.
5. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej oraz postaw patriotycznych, miłości do ojczyzny, kultywowanie tradycji.
6. Rozwijanie zachowań asertywnych i dążenie do uzyskania wysokiej kultury osobistej, kształtowanie postaw wrażliwości, tolerancji i empatii na drugiego człowieka.
7. Integrowanie działalności wychowawczo-profilaktycznej szkoły, rodziców i środowiska lokalnego.
8. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowej.
9. Wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
10. Kształtowanie chęci niesienia pomocy uczniom ukraińskim w trudnej dla nich sytuacji życiowej.
11. Wdrażanie procedur związanych z bezpieczeństwem i zdrowiem ucznia przewlekle chorego wg wskazań i zaleceń orzeczeń lekarskich, np. alergie, choroby genetyczne, itd.
12. Integrowanie i zaklimatyzowanie klas pierwszych i czwartych – nowy etap nauki.

## **VIII. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

### **Klasy I -III**



## Szkoła Podstawowa im. Emilii Sczanieckiej w Szczańcu

l. p.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udział uczniów w pracach Samorządu klasowego</li> <li>➤ Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych (np.: Dni Ziemi Sczanieckiej, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny)</li> <li>➤ Zajęcia dydaktyczne poznajemy różne zawody, wycieczka do urzędu gminy, na pocztę, do banku i inne</li> <li>➤ Spotkania z ludźmi świata kultury np.: autorami książek, malarzami itp.</li> <li>➤ Imprezy integracyjne, uroczystości szkolne, wycieczki klasowe</li> <li>➤ Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zdobywanie wiedzy</li> <li>➤ Zajęcia integracyjne w klasach I i IV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> <li>➤ Wg harmonogramu Kalendarza Uroczystości i Wydarzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Samorząd lokalny</li> <li>➤ CKiB</li> <li>➤ Seniorzy gminy</li> <li>➤ Rodzice</li> </ul>
2	Inspirowanie uczniów do rozpoznawania i rozwijania własnych zainteresowań i pasji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diagnoza przedmiotowa i obserwacje uczniów</li> <li>➤ Koła zainteresowań zgodnie z potrzebami</li> <li>➤ Zajęcia pozalekcyjne zgodnie z potrzebami</li> <li>➤ Współpraca z CKiB – np. grupy taneczne, zajęcia plastyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Rodzice</li> <li>➤ Samorząd</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konkursy plastyczne</li> <li>➤ Zawody sportowe</li> <li>➤ Konkurs „Czytelnik roku”, Konkurs na „Dzienniczek Czytelnika”</li> <li>➤ Współpraca z rodzicami w zakresie rozpoznawania i rozwijania zainteresowań dzieci</li> <li>➤ Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia w klasie III</li> <li>➤ Konkurs kaligraficzny, ortograficzny, matematyczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wg harmonogramu Kalendarza Uroczystości i Wydarzeń</li> <li>➤ Wrzesień</li> <li>➤ Maj</li> <li>➤ Maj</li> </ul>	
3	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowanie tradycji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia integracyjne</li> <li>➤ Zajęcia lekcyjne, okazjonalne rozmowy</li> <li>➤ Uroczystości szkolne i pozaszkolne: np. Święto Konstytucji 3 Maja, Święto Niepodległości, Dni Szczańca, itp. z udziałem Poczty Sztandarowego</li> <li>➤ Obchody Dnia Patrona Szkoły,</li> <li>➤ Wycieczki lokalne np.: (pomnik, park, młyn)</li> <li>➤ Gazetki tematyczne</li> <li>➤ Lekcje kształtujące postawę tolerancji</li> <li>➤ Prawa i obowiązki w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej- rozmowy, zajęcia edukacyjne</li> <li>➤ Poznanie szkolnych ceremoniałów</li> <li>➤ Zajęcia dydaktyczne na temat wartości rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> <li>➤ Maj</li> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja szkoły</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Wychowawcy klas</li> <li>➤ Pedagog szkolny</li> <li>➤ Samorząd Szkolny</li> <li>➤ Rada Rodziców</li> <li>➤ Rodzice</li> <li>➤ Środowisko lokalne</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozmowy o uczuciach, nazywanie i rozpoznawanie własnych uczuć</li> <li>➤ Zajęcia uczące budowania poprawnych relacji w grupie</li> </ul>		
4	Rozwijanie zachowań asertywnych i dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia edukacyjne kształtujące umiejętność odmawiania</li> <li>➤ Scenki – drama</li> <li>➤ Pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów</li> <li>➤ Filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne, sztuki teatralne, przedstawienia profilaktyczne</li> <li>➤ Indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>➤ Działania mające na celu wykazywanie troski o wygląd szkoły, klas</li> <li>➤ Udział w akcjach charytatywnych, rekolekcjach</li> <li>➤ Budowanie systemu wartości, rozpoznawanie podstawowych wartości i stosowanie ich w życiu codziennym</li> <li>➤ Zwracanie uwagi na kulturę osobistą w tym kulturę języka</li> <li>➤ Kształtowanie odpowiedzialności za własne słowa i czyny</li> </ul>	➤ Cały rok według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opiekun wolontariatu</li> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Parafia</li> <li>➤ Wszyscy pracownicy szkoły</li> <li>➤ Rodzice</li> </ul>

5	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i szanowaniu środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia dydaktyczne na temat zdrowego odżywiania</li> <li>➤ Pogadanki tematyczne z pielęgniarką i stomatologiem</li> <li>➤ Realizacja Programu Szkoły Promującej Zdrowie</li> <li>➤ Dzień Zdrowego Śniadania</li> <li>➤ Owoce w szkole –program</li> <li>➤ Mleko w szkole- program</li> <li>➤ Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację prozdrowotną</li> <li>➤ Lekcje wychowania fizycznego</li> <li>➤ Wycieczki piesze do lasu, parku,</li> <li>➤ Udział w akcjach, np.: sprzątanie Świata, Dzień Ziemi , zbiórka surowców wtórnych, Dzień Drzewa itp.</li> <li>➤ Organizowanie zajęć w terenie</li> <li>➤ Dni Zdrowia i Ekologii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> <li>➤ Listopad</li> <li>➤ Październik – maj</li> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> <li>➤ Wrzesień</li> <li>➤ Październik</li> <li>➤ Kwiecień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Dyrekcja szkoły</li> <li>➤ Policja</li> <li>➤ Zespół do spraw promocji zdrowia</li> <li>➤ Rodzice</li> <li>➤ Pielęgniarka</li> <li>➤ Stomatolog</li> </ul>
6	Zapewnianie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom</li> <li>➤ Pogadanka z dzielnicowym na temat bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły</li> <li>➤ Bezpieczne ferie i wakacje- spotkanie z policjantem</li> <li>➤ Respektowanie w pracy z uczniem orzeczeń i opinii PPP</li> <li>➤ Organizowanie pomocy opiekuńczo-wychowawczej uczniom w świetlicy szkolnej przed rozpoczęciem zajęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> <li>➤ styczeń i czerwiec</li> <li>➤ cały rok według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja szkoły</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Pedagog szkolny</li> <li>➤ Dzielnicowy</li> <li>➤ Kurator sądowy</li> <li>➤ PPP</li> <li>➤ Straż pożarna</li> <li>➤ Rodzice</li> </ul>

		<p>lekcyjnych, na przerwach i do odjazdu autobusów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przedstawienie i przestrzeganie regulaminów szkolnych uczniom i rodzicom m.in. Kodeks Zachowania ucznia w szkole</li> <li>➤ Poznanie kodeksu pieszych</li> <li>➤ Realizacja programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”</li> <li>➤ Realizacja programu „Ratujemy i uczymy się ratować”</li> <li>➤ Akademia Bezpiecznego Puchatka</li> <li>➤ Respektowanie przepisów BHP w szkole, na przerwach podczas lekcji, w drodze do szkoły i ze szkoły</li> <li>➤ Próbna ewakuacja szkoły</li> <li>➤ Zapoznanie się z procedurami dotyczącymi prawidłowego postępowania w związku z epidemią covid-19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dwa razy w roku</li> </ul>	
7	Przewyciężanie niepowodzeń szkolnych, pokonywanie trudności wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze</li> <li>➤ Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne</li> <li>➤ Zajęcia rewalidacyjne</li> <li>➤ Zajęcia logopedyczne</li> <li>➤ Konsultacje dla rodziców</li> <li>➤ Pomoc w odrabianiu lekcji w świetlicy szkolnej</li> <li>➤ Realizacja zaleceń PPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja szkoły</li> <li>➤ Nauczyciele przedmiotowi</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Rodzice</li> <li>➤ PPP</li> <li>➤ Pedagog szkolny</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozmowy wspierające z uczniami w przewyższaniu niepowodzeń szkolnych</li> <li>➤ Motywowanie do nauki</li> </ul>		
8	Pomoc w nabywaniu umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach osobistych, rodzinnych i szkolnych, a także ryzykownych i konfliktowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indywidualne rozmowy wspierająco - wzmacniające z uczniami i rodzicami</li> <li>➤ Rozmowy profilaktyczne i wychowawcze</li> <li>➤ Konsultacje z psychologiem z PPP oraz z kuratorem sądowym</li> <li>➤ Negocjacje, mediacje</li> <li>➤ Udzielanie pomocy, wskazywanie instytucji pomocowych i przekazywanie ich danych teleadresowych</li> <li>➤ Konsultacje i rozmowy z rodzicami</li> <li>➤ Ćwiczenie prawidłowych zachowań w sytuacjach konfliktowych i ryzykownych</li> <li>➤ Zajęcia warsztatowo –edukacyjne kształtujące prawidłowe zachowania w różnych sytuacjach</li> <li>➤ Pogadanki z dzielnicowym</li> </ul>	➤ Cały rok według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Pedagog szkolny</li> <li>➤ Poradnia PPP</li> <li>➤ Kurator</li> <li>➤ Dzielnicowy</li> <li>➤ Rodzice</li> <li>➤ Sąd</li> <li>➤ Policja</li> </ul>
9	Przeciwdziałanie przemocy, agresywnym zachowaniom i wulgaryzmem w tym bezpieczne korzystanie z Internetu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia edukacyjne z pedagogiem i specjalistą do spraw przemocy w Internecie,</li> <li>➤ Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem</li> </ul>	➤ Cały rok według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Pedagog szkolny</li> <li>➤ Specjaliści</li> <li>➤ Policja</li> <li>➤ Pielęgniarka</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udzielanie pomocy uczniom w rozwiązywaniu problemów w zakresie zachowań ryzykownych (palenie papierosów, bezpieczne korzystanie z Internetu)</li> <li>➤ Przekazywanie informacji teleadresowych instytucji pomocowych</li> <li>➤ Aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nauczyciele</li> </ul>
10.	Przeciwdziałanie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych ( palenie papierosów alkohol, narkotyki, dopalacze) .	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tematyczne zajęcia edukacyjne</li> <li>➤ Filmy edukacyjne i prezentacje multimedialne ,</li> <li>➤ Wdrażanie do aktywnych i kreatywnych form spędzania wolnego czasu (grupy taneczne, aktyw biblioteczny itp.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Pedagog szkolny</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Opiekun wolontariatu</li> <li>➤ Policja</li> <li>➤ Specjaliści</li> <li>➤ CKiB</li> </ul>
11.	Integracja działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły i rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo - profilaktycznym, statutem szkoły, WZO</li> <li>➤ Badanie oczekiwań rodziców wobec szkoły/wychowawców</li> <li>➤ Gazetka informacyjno-edukacyjna „Kącik rodziców”</li> <li>➤ Współpraca z Radą Rodziców</li> <li>➤ Wspieranie rodziców w procesie wychowania ich dzieci</li> <li>➤ Wywiadówki i konsultacje dla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wrzesień</li> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Rodzice</li> <li>➤ Nauczyciele</li> </ul>

		<p>rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizowanie imprez z udziałem rodziców: m.in. Dzień Patrona</li> <li>➤ Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości szkolnych, wyjazdów szkolnych i klasowych</li> <li>➤ Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i wychowawców poprzez rozmowy i pedagogizację</li> <li>➤ Posiedzenia zespołów wychowawczych</li> <li>➤ Współpraca z rodzicami w sytuacjach trudnych i kryzysowych</li> <li>➤ Współpraca z rodzicem na rzecz dobrego funkcjonowania dziecka w szkole</li> </ul>		
12.	Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współpraca z Urzędem Gminy</li> <li>➤ Centrum Usług Społecznych w Szczańcu</li> <li>➤ Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich w Świebodzinie</li> <li>➤ KPP w Świebodzinie</li> <li>➤ Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</li> <li>➤ Współpraca z PPP w Świebodzinie</li> <li>➤ Współpraca z parafią w Szczańcu i Opalewie</li> <li>➤ Współpraca z sołectwem i Kołem Gospodyń w Szczańcu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Urząd gminy</li> <li>➤ Centrum Usług Społecznych</li> <li>➤ Policja GKRPA</li> <li>➤ PPP</li> <li>➤ Sołectwa</li> <li>➤ Koła gospodyń</li> <li>➤ CKiB</li> <li>➤ Zakłady usługowo-produkcyjne</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współpraca z CKiB</li> <li>➤ Współpraca z zakładami usługowymi i produkcyjnym na terenie gminy Szczaniec</li> </ul>		
--	--	--	--	--

## Uwzględnianie potrzeb uczniów ukraińskich

1.	Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów ukraińskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wypracować właściwy styl prowadzenia rozmów na temat toczącej się wojny dostosowanych do wieku uczniów</li> <li>➤ wzmacniać poczucie bezpieczeństwa uczniów</li> <li>➤ starać się unikać wzbudzania w uczniach lęku i niepokoju związanego z sytuacją na Ukrainie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ nauczyciele</li> <li>➤ dyrekcja</li> <li>➤ pedagog szkolny</li> </ul>
2.	Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wzbudzać w uczniach polskich otwartość i chęć niesienia pomocy kolegom i koleżankom z Ukrainy, przygotowanie uczniów na nową sytuację związaną z obecnością uczniów ukraińskich w klasie.</li> <li>➤ poznania przez uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ cały rok szkolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wychowawcy</li> <li>➤ nauczyciele</li> <li>➤ dyrekcja</li> <li>➤ pedagog</li> </ul>

3.	<p>Udzielanie uczniom odpowiedniej pomocy i wsparcia</p>	<p>polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Angażowanie w proces integracji uczniów ukraińskich ich rodziców , opiekunów będącymi obywatelami Ukrainy.</li> <li>➤ Obserwacja uczniów pod kątem zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogiczne, informować rodziców uczniów, jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc.</li> <li>➤ W pomoc dzieciom z Ukrainy należy zaangażować także uczniów szkoły, wskazując w jaki sposób można pomagać ukraińskim rówieśnikom lub umożliwić realizację ich propozycji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ cały rok szkolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wychowawcy</li> <li>➤ nauczyciele</li> <li>➤ dyrekcja</li> <li>➤ pedagog</li> </ul>
----	--	--	--	--



## Klasy IV-VIII

### Szkoła Podstawowa im. Emilii Szchanieckiej w Szczańcu

<b>Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży</b>				
<b>l.p</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Terminy</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udział uczniów w pracach Samorządu Uczniowskiego i klasowego, w Szkolnym Klubie Wolontariusza</li> <li>➤ Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych (np.: Dni Szczańca, Wigilia po Polsku dla seniorów)</li> <li>➤ Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia zawodowego</li> <li>➤ Wspieranie rozwoju uczniów w sferze społecznej</li> <li>➤ Wycieczki do zakładów pracy na terenie gminy i w najbliższej okolicy</li> <li>➤ Spotkania z ludźmi świata kultury np.: autorami książek, malarzami itp.</li> <li>➤ Imprezy integracyjne</li> <li>➤ Uroczystości szkolne, wyjazdy</li> <li>➤ Kształtowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> <li>➤ Czerwiec, grudzień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opiekun samorządu</li> <li>➤ Opiekun samorządu</li> <li>➤ Wychowawcy klas</li> <li>➤ Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariusza</li> <li>➤ CKiB</li> <li>➤ Samorząd Lokalny</li> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Wychowawcy</li> </ul>

		<p>odpowiedzialności za własny rozwój i zdobywanie wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Młodzieżowa Rada Gminy Szczaniec</li> </ul>		
2.	Inspirowanie uczniów do rozpoznawania i rozwijanie własnych zainteresowań i pasji	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diagnoza przedmiotowa i obserwacja uczniów</li> <li>➤ Koła zainteresowań zgodnie z potrzebami</li> <li>➤ Zajęcia pozalekcyjne zgodnie z potrzebami</li> <li>➤ Współpraca z CKiB– grupy taneczne, ognisko muzyczne,</li> <li>➤ Wspieranie ucznia w rozwoju intelektualnym</li> <li>➤ Konkursy przedmiotowe</li> <li>➤ Konkursy plastyczne</li> <li>➤ Konkurs na czytelnika roku klas IV-VIII</li> <li>➤ zawody sportowe i inne</li> <li>➤ Lekcje muzealne</li> <li>➤ Współpraca z rodzicami w zakresie rozpoznawania i rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży</li> <li>➤ Projekty edukacyjne</li> <li>➤ Udział w projektach unijne</li> <li>➤ Spotkania z obcokrajowcami (poznawanie innych kultur)</li> <li>➤ Zajęcia sportowe: Sport Kluby, SKS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> <li>➤ Według możliwości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Samorząd</li> <li>➤ Rodzice</li> </ul> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>

3.	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowanie tradycji	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia integracyjne (kl. IV)</li> <li>➤ Ogniska i wycieczki klasowe, wieczory filmowe itp.</li> <li>➤ Zajęcia dydaktyczne na temat wartości i funkcji rodziny</li> <li>➤ Uroczystości szkolne i pozaszkolne: np. Święto Konstytucji 3 Maja, Święto Niepodległości, Dni Szczanca, itp. z udziałem Pocztu Sztandarowego</li> <li>➤ Obchody Dnia Patrona Szkoły,</li> <li>➤ Wycieczki lokalne np.: wycieczka po gminie</li> <li>➤ Dzień otwarty w szkole z udziałem rodziców, (Dzień Patrona, Rodzinny Festyn Rekreacyjno-Sportowy)</li> <li>➤ Kiermasze świąteczne, wystawy</li> <li>➤ gazetki tematyczne</li> <li>zajęcia dydaktyczne m.in. historia, WOS, język polski</li> <li>➤ Okazjonalne rozmowy</li> <li>➤ Zajęcia warsztatowe kształtujące umiejętności komunikacyjne, współpracę i współdziałanie w grupie</li> <li>➤ Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji</li> <li>➤ Prawa i obowiązki w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej - rozmowy, zajęcia edukacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li>   <li>➤ Maj, czerwiec</li>   <li>➤ Grudzień, marzec/kwiecień</li> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Nauczyciele,</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Pedagog szkolny</li> <li>➤ Samorząd Szkolny</li> <li>➤ Rada Rodziców</li> <li>➤ Rodzice</li> <li>➤ Środowisko lokalne</li> </ul>
----	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lekcje wdź doskonalące umiejętności budowania poprawnych relacji rówieśniczej, z dorosłymi i innymi ludźmi</li> <li>➤ Poznanie szkolnego ceremoniału.</li> <li>➤ Rozmowy i warsztaty na temat uczuć towarzyszących w różnych sytuacjach życiowych, jak sobie radzić ze stresem i emocjami</li> </ul>		
4.	Rozwijanie zachowań asertywnych i dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia warsztatowo-edukacyjne ćwiczące zachowania asertywne</li> <li>➤ Pogadanki , rozmowy na temat najważniejszych wartości i wdrażanie ich w codzienne życie</li> <li>➤ Lekcje wdź doskonalące umiejętności dokonywania właściwych wyborów</li> <li>➤ Scenki - drama</li> <li>➤ Filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne, sztuki teatralne, przedstawienia profilaktyczne</li> <li>➤ Indywidualne rozmowy</li> <li>➤ Działania mające na celu wykazywanie troski o wygląd szkoły, klas</li> <li>➤ Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach</li> </ul>	➤ Cały rok według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Opiekun wolontariatu</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Parafia</li> <li>➤ Wszyscy pracownicy szkoły</li> <li>➤ Rodzice</li> </ul>





		<p>odpowiedzialne korzystanie z mas mediów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia preferujące zdrowe odżywianie, zabawę i wypoczynek</li> <li>➤ Turniej sportowy klas VI, VII i VIII</li> <li>➤ Zajęcia związane z ochroną zdrowia swojego i innych w sytuacji pandemii covid-19</li> <li>➤ Motywowanie i egzekwowanie od uczniów samodyscypliny w zakresie przestrzegania obostrzeń występujących w szkole</li> <li>➤ sportowe zajęcia dodatkowe: sport kluby, SKS</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wychowawcy, pedagog, dyrektor</li> </ul> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>
2.	Zapewnianie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w szkole w trakcie trwania pandemii covid-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w szkole</li> <li>➤ Respektowanie w pracy z uczniem orzeczeń i opinii PPP</li> <li>➤ Organizowanie pomocy opiekuńczo-wychowawczej uczniom w świetlicy szkolnej przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych, na przerwach i do odjazdu autobusów</li> <li>➤ Dyżury nauczycieli na terenie całej szkoły</li> <li>➤ Przedstawienie i przestrzeganie regulaminów szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja szkoły</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Pedagog szkolny</li> <li>➤ Dzielnicowy</li> <li>➤ Kurator sądowy</li> <li>➤ PPP</li> <li>➤ Straż pożarna</li> <li>➤ Rodzice</li> </ul>

		<p>uczniom i rodzicom m.in. Kodeks Zachowania ucznia w szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współpraca z sądem, policją, rodzicami i PPP</li> <li>➤ Respektowanie przepisów BHP w szkole, na przerwach podczas lekcji, w drodze do szkoły i ze szkoły</li> <li>➤ Próbna ewakuacja szkoły</li> <li>➤ Wychowanie komunikacyjne</li> <li>➤ Udział w turnieju ruchu drogowego BRD</li> <li>➤ Indywidualne rozmowy wspierające i wzmacniające z uczniami oraz rodzicami</li> <li>➤ Warsztaty edukacyjne, pogadanki na temat zachowania bezpieczeństwa w życiu codziennym, w środowisku</li> <li>➤ Spotkania ze strażakami, policjantem i pielęgniarką</li> <li>➤ Bezpieczne ferie i wakacje – spotkanie z dzielnicowym,</li> <li>➤ Tworzenie przyjaznej i miłej atmosfery w szkole</li> <li>➤ Zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego w czasie trwania pandemii covid-19</li> </ul>		

## Profilaktyka zagrożeń

1.	Przewyciężanie niepowodzeń szkolnych, pokonywanie trudności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze</li> <li>➤ Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne</li> <li>➤ Zajęcia rewalidacyjne</li> <li>➤ Zajęcia logopedyczne</li> <li>➤ Pomoc koleżeńska</li> <li>➤ Konsultacje dla rodziców i uczniów</li> <li>➤ Pomoc w odrabianiu lekcji w świetlicy szkolnej</li> <li>➤ Realizacja zaleceń PPP</li> <li>➤ Rozmowy wspierające z uczniami w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych</li> <li>➤ Poznanie sposobów uczenia się, spotkania ze specjalistami z poradni</li> <li>➤ Stwarzanie możliwości odnoszenia sukcesu przez ucznia w codziennej pracy dydaktyczno – wychowawczej</li> <li>➤ Realizacja programu „Profilaktyka na miarę”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> <li>➤ cały rok szkolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Nauczyciele przedmiotowi</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Rodzice</li> <li>➤ PPP</li> <li>➤ Pedagog szkolny</li> <li>➤ Sąd</li> <li>➤ Policja</li> </ul>
2.	Pomoc w nabywaniu umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach osobistych, rodzinnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indywidualne rozmowy wspierająco-wzmacniające, podnoszenie samooceny uczniów</li> <li>➤ Rozmowy profilaktyczne i wychowawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagog szkolny</li> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Poradnia PPP</li> <li>➤ Kurator</li> <li>➤ Dzielnicowy</li> </ul>

	i szkolnych, a także ryzykownych i konfliktowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsultacje z psychologiem z PPP oraz z kuratorem sadowym</li> <li>➤ Negocjacje, mediacje w miarę potrzeb</li> <li>➤ Udzielanie pomocy</li> <li>➤ Wskazywanie instytucji pomocowych i przekazywanie ich danych teleadresowych</li> <li>➤ Konsultacje i rozmowy z rodzicami</li> <li>➤ Ćwiczenie prawidłowych zachowań w sytuacjach konfliktowych</li> <li>➤ Zajęcia warsztatowo – edukacyjne celem wypracowania konstruktywnych zachowań w sytuacjach ryzykownych i innych trudnych</li> <li>➤ Pogadanki z dzielnicowy na temat konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych</li> <li>➤ Pogadanka z wychowawcą, wzbudzenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych</li> </ul>		
3.	Przeciwdziałanie przemocy, agresywnym zachowaniom i wulgaryzmom w tym cyberprzemocy. Wdrażanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia edukacyjne z pedagogiem i specjalistą do spraw przemocy w Internecie</li> <li>➤ Warsztaty edukacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Pedagog szkolny</li> <li>➤ Specjaliści</li> <li>➤ Policja</li> </ul>

	do bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych oraz platformy Teams.	<p>wskazujące zagrożenia czyhające w Internecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozmowy wskazujące konsekwencje prawne naruszające dobro innych w Internecie</li> <li>➤ Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem</li> <li>➤ Udzielanie pomocy uczniom w rozwiązywaniu problemów w zakresie zachowań ryzykownych (hazard, wczesna inicjacja seksualna, cyberprzemoc)</li> <li>➤ Przekazywanie informacji teleadresowych instytucji pomocowych</li> <li>➤ Aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych.</li> </ul>		➤ Pielęgniarka
4.	Przeciwdziałanie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych (papierosy alkohol, narkotyki, dopalacze, wczesna inicjacja seksualna, hazard)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizacja Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł</li> <li>➤ Zajęcia edukacyjne i wdż z zakresu profilaktyki uzależnień</li> <li>➤ Zajęcia przedmiotowe biologia, przyroda, chemia, fizyka, język polski i inne związane z zadaniem</li> <li>➤ Filmy edukacyjne i prezentacje multimedialne</li> <li>➤ Wdrażanie do aktywnych</li> </ul>	➤ Cały rok według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyrekcja</li> <li>➤ Nauczyciele</li> <li>➤ Pedagog szkolny</li> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ Opiekun wolontariatu</li> <li>➤ Policja</li> <li>➤ Specjaliści</li> <li>➤ CKiB</li> </ul>

		i kreatywnych form spędzania wolnego czasu ( wolontariat, kluby sportowe, wycieczki, grupy taneczne, biblioteka itp.)		
<b>Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym</b>				
1.	Integracja działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wspieranie rodziców w procesie wychowania ich dzieci</li> <li>➤ Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo - profilaktycznym , statutem szkoły, WZO</li> <li>➤ Badanie oczekiwań rodziców wobec szkoły/wychowawców</li> <li>➤ Współpraca z Radą Rodziców</li> <li>➤ Wywiadówki i konsultacje dla rodziców</li> <li>➤ Organizowanie imprez z udziałem rodziców m.in. wigilie klasowe, Rodzinny Festyn Rekreacyjno-Sportowy, Dzień Patrona.</li> <li>➤ Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości szkolnych, wyjazdów szkolnych i klasowych</li> <li>➤ Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i wychowawców poprzez rozmowy indywidualne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> <li>➤ wrzesień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rodzice</li> <li>➤ Nauczyciele</li> </ul>

		<p>w klasie i pedagogizację rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Posiedzenia zespołów wychowawczych</li> <li>➤ Współpraca z rodzicami w sytuacjach trudnych i kryzysowych</li> <li>➤ Współpraca z rodzicem na rzecz dobrego funkcjonowania dziecka w szkole</li> </ul>		
2.	Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współpraca z Urzędem Gminy</li> <li>➤ Centrum Usług Społecznych w Szczańcu</li> <li>➤ Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich w Świebodzinie</li> <li>➤ KPP w Świebodzinie</li> <li>➤ Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</li> <li>➤ Współpraca z PPP w Świebodzinie</li> <li>➤ Współpraca z parafią w Szczańcu i Opalewie</li> <li>➤ Współpraca z sołectwem i Kołem Gospodyń w Szczańcu</li> <li>➤ Współpraca z CKiB</li> <li>➤ Współpraca z zakładami usługowymi i produkcyjnym na terenie gminy Szczaniec.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Urząd gminy</li> <li>➤ Centrum Usług Społecznych</li> <li>➤ Policja</li> <li>➤ Sołectwa</li> <li>➤ Koła Gospodyń Wiejskich</li> <li>➤ CKiB</li> <li>➤ Zakłady usługowo-produkcyjne</li> </ul>

**Uwzględnianie potrzeb uczniów ukraińskich**

1.	Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów ukraińskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wypracować właściwy styl prowadzenia rozmów na temat toczącej się wojny,</li> <li>➤ wzmacniać poczucie bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce</li> <li>➤ starać się unikać wzbudzania w uczniach lęku i niepokoju związanego z sytuacją na Ukrainie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cały rok według potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wychowawcy</li> <li>➤ nauczyciele</li> <li>➤ dyrekcja</li> <li>➤ pedagog szkolny</li> </ul>
2.	Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wzbudzać w uczniach polskich otwartość i chęć niesienia pomocy kolegom i koleżankom z Ukrainy.</li> <li>➤ poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśniania tradycji, obrzędów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ cały rok szkolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wychowawcy</li> <li>➤ nauczyciele</li> <li>➤ dyrekcja</li> <li>➤ pedagog</li> </ul>



3.	<p>Udzielanie uczniom odpowiedniej pomocy i wsparcia</p>	<p>zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Angażowanie w proces integracji uczniów ukraińskich ich rodziców , opiekunów będącymi obywatelami Ukrainy.</li> <li>➤ Obserwacja uczniów pod kątem zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogiczne, informować uczniów i ich rodziców, jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc.</li> <li>➤ W pomoc dzieciom z Ukrainy należy zaangażować także uczniów szkoły, wskazując w jaki sposób można pomagać ukraińskim rówieśnikom lub umożliwić realizację ich propozycji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ cały rok szkolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wychowawcy</li> <li>➤ nauczyciele</li> <li>➤ dyrekcja</li> <li>➤ pedagog</li> </ul>
----	--	--	--	--

## **IX. EWALUACJA**

**W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu jak i osiągnięte wyniki. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba).**

**Program został przyjęty Uchwałą Rady Pedagogicznej**

**Program wychowawczo-Profilaktyczny na okres 2021-2024 został przyjęty przez radę Rodziców na posiedzeniu Rady Rodziców**

**Z dniem przyjęcia uchwały traci moc poprzedni Program wychowawczo-profilaktyczny**