

**SZKOŁA PODSTAWOWA W SZCZAŃCU
im. Emilii Szanieckiej**

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

REALIZOWANY W LATACH 2019-2023

Szczaniec 2019

I. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspierają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Wychowanie jest procesem prowadzenia dziecka do pełni osobistego rozwoju poprzez:

- kształtowanie prawego charakteru,
- budowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój i dobro wspólne,
- uznanie i przestrzeganie norm społecznych,
- budowanie postawy życzliwości i miłości do ludzi,
- uświadomienie sobie celów życiowych.

Wychowanie więc jest stałym procesem doskonalenia się wychowanka, który poprzez własne wybory i działania rozwija się i usprawnia swoje zdolności.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia.

Współpraca:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Realizacja Szkolnego Programu wychowawczo-Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

II. PODSTAWY PRAWNE

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72
- Konwencja o Prawach Dziecka - art..3, art. 19, art. 33
- Ustawa o Systemie Oświaty art.1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40
- Karta Nauczyciela art. 6
- Podstawa programowa – Rozporządzenie MENiS z dn. 14 lutego 2017r.
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Statut szkoły
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowane społecznych i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020

III. MISJA SZKOŁY

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i wizerunek naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, kształtowanie człowieka wrażliwego, gotowego do bezinteresownej pomocy i szanującego prawa każdego człowieka.

IV. WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła współpracuje ze społecznością lokalną i jest gotowa do wspólnych działań na rzecz Naszej Małej Ojczyzny. Wzmacniamy poczucie tożsamości i wspólnoty narodowej, umożliwiamy uczestnictwo w kulturze regionalnej i narodowej, dbamy o czystość mowy ojczystej i kultury języka. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego. Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Promujemy zdrowy styl życia, preferujemy życie bez nałogów, prawidłowe odżywianie, uprawianie sportu i rekreację na świeżym powietrzu. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

V. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Emilii Sczanieckiej w Szczańcu w jest człowiekiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym Go świecie oraz:

- jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;

- zgodnie współpracuje z innymi;
- jest twórczy i podejmuje działania przedsiębiorcze;
- jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
- jest życzliwy, tolerancyjny i kulturalny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- rozumie znaczenie rodziny w życiu człowieka;
- rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- preferuje zdrowy styl życia, jest świadomy konsekwencji uzależnień, potrafi być asertywny, dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych, umie znaleźć swoje miejsce na rynku pracy;
- zdolny do dojrzałego patriotyzmu, polegającego na przywiązaniu do narodowej tradycji, krytycyzmu w osądzie przeszłości historycznej, poczucia odpowiedzialności za losy własnej ojczyzny;
- rozumie i akceptuje zasady demokracji w życiu społecznym i przygotowuje się do roli dojrzałego obywatela.

VI. PRIORYTETY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

1. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży.
2. Promowanie zdrowego i bezpiecznego życia.
3. Profilaktyka zagrożeń.
4. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

VII. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE

1. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań oraz pasji uczniów, kształtowanie postaw przedsiębiorczych.
2. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą oraz w świecie wirtualnym, dbanie o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów.
3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu, przeciwdziałanie inicjacji w zakresie zachowań ryzykownych np. alkohol, narkotyki, dopalacze, wczesna inicjacja seksualna, hazard; szanowanie środowiska.
4. Pokonywanie niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych, nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach osobistych, rodzinnych i szkolnych a także ryzykownych i konfliktowych.
5. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej oraz postaw patriotycznych, miłości do ojczyzny, kultywowanie tradycji.
6. Rozwijanie zachowań asertywnych i dążenie do uzyskania wysokiej kultury osobistej, kształtowanie postaw wrażliwości, tolerancji i empatii na drugiego człowieka.
7. Integrowanie działalności wychowawczo-profilaktycznej szkoły, rodziców i środowiska lokalnego.

VIII. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

Klasy I -III

Szkoła Podstawowa im. Emilii Szczanieckiej w Szczańcu

l. p.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym.	<ul style="list-style-type: none">➤ Udział uczniów w pracach Samorządu klasowego➤ Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych (np.: Dni Ziemi Szczanieckiej, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka)➤ Zajęcia dydaktyczne poznajemy różne zawody, wycieczka do urzędu gminy, na pocztę, do banku i inne➤ Zajęcia kulinarne➤ Spotkania z ludźmi świata kultury np.: autorami książek, malarzami itp.➤ Imprezy integracyjne, uroczystości szkolne, wycieczki klasowe➤ Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zdobywanie wiedzy	<ul style="list-style-type: none">➤ Cały rok według potrzeb	<ul style="list-style-type: none">➤ Dyrekcja➤ Nauczyciele➤ Samorząd lokalny➤ GOKiB➤ Seniorzy gminy➤ Rodzice
2.	Inspirowanie uczniów do rozpoznawania i rozwijania własnych zainteresowań i pasji.	<ul style="list-style-type: none">➤ Diagnoza przedmiotowa i obserwacje uczniów➤ Koła zainteresowań zgodnie z potrzebami➤ Zajęcia pozalekcyjne zgodnie	<ul style="list-style-type: none">➤ Cały rok według potrzeb	<ul style="list-style-type: none">➤ Dyrekcja➤ Wychowawcy➤ Nauczyciele

		<p>z potrzebami</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Współpraca z GOKiB – np. grupy taneczne, zajęcia plastyczne ➤ Konkursy plastyczne ➤ Zawody sportowe ➤ Konkurs „Czytelnik roku”, Konkurs na „Dzienniczek Czytelnika” ➤ Współpraca z rodzicami w zakresie rozpoznawania i rozwijania zainteresowań dzieci ➤ Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia ➤ Konkurs pięknego czytania ➤ Konkurs kaligraficzny, ortograficzny 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cały rok według potrzeb ➤ Wrzesień ➤ Maj ➤ Maj 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rodzice ➤ Samorząd
3.	<p>Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowanie tradycji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia integracyjne (kl. I) ➤ Zajęcia lekcyjne, okazjonalne rozmowy ➤ Uroczystości szkolne i pozaszkolne: np. Święto Konstytucji 3 Maja, Święto Niepodległości, Dni Ziemi Szczanieckiej, itp. z udziałem Poczty Sztandarowego ➤ Obchody Dnia Patrona Szkoły, ➤ Wycieczki lokalne np.: (pomnik, park, młyn) ➤ Dzień otwarty w szkole z udziałem rodziców: wiosenny turniej ➤ Gazetki tematyczne ➤ Lekcje kształtujące postawę tolerancji 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cały rok według potrzeb ➤ Maj ➤ Cały rok według potrzeb ➤ Maj ➤ Cały rok według potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyrekcja szkoły ➤ Nauczyciele ➤ Wychowawcy klas ➤ Pedagog szkolny ➤ Samorząd Szkolny ➤ Rada Rodziców ➤ Rodzice ➤ Środowisko lokalne

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prawa i obowiązki w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej- rozmowy, zajęcia edukacyjne ➤ Poznanie szkolnych ceremoniałów ➤ Zajęcia dydaktyczne na temat wartości rodziny ➤ Rozmowy o uczuciach, nazywanie i rozpoznawanie własnych uczuć ➤ Zajęcia uczące budowania poprawnych relacji w grupie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cały rok według potrzeb 	
4.	Rozwijanie zachowań asertywnych i dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia edukacyjne kształtujące umiejętność odmawiania ➤ Scenki – drama ➤ Pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów ➤ Filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne, sztuki teatralne, przedstawienia profilaktyczne ➤ Indywidualne rozmowy z uczniami ➤ Działania mające na celu wykazywanie troski o wygląd szkoły, klas ➤ Udział w akcjach charytatywnych, rekolekcjach ➤ Budowanie systemu wartości, rozpoznawanie podstawowych wartości i stosowanie ich w życiu codziennym ➤ Zwracanie uwagi na kulturę osobistą w tym kulturę języka ➤ Kształtowanie odpowiedzialności za własne słowa i czyny 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cały rok według potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opiekun wolontariatu ➤ Dyrekcja ➤ Wychowawcy ➤ Nauczyciele ➤ Parafia ➤ Wszyscy pracownicy szkoły ➤ Rodzice

1.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i szanowaniu środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia dydaktyczne na temat zdrowego odżywiania ➤ Pogadanki tematyczne z pielęgniarką i stomatologiem Realizacja Programu Szkoły Promującej Zdrowie ➤ Śniadanie daje moc – program ➤ Owoce w szkole –program ➤ Mleko w szkole- program ➤ Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację prozdrowotną ➤ Lekcje wychowania fizycznego ➤ Wycieczki piesze do lasu, parku, ➤ Udział w akcjach, np.: sprzątanie Świata, Dzień Ziemi , zbiórka surowców wtórnych, Dzień Drzewa itp. ➤ Organizowanie zajęć w terenie ➤ Tydzień ekologiczny w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cały rok według potrzeb ➤ Listopad ➤ Październik – maj ➤ Cały rok według potrzeb ➤ Wrzesień ➤ Październik ➤ Kwiecień 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wychowawcy ➤ Nauczyciele ➤ Dyrekcja szkoły ➤ Policja ➤ Zespół do spraw promocji zdrowia ➤ Rodzice ➤ Pielęgniarka ➤ Stomatolog
2.	Zapewnianie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ➤ Pogadanka z dzielnicowym na temat bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły ➤ Bezpieczne ferie i wakacje- spotkanie z policjantem ➤ Respektowanie w pracy z uczniem orzeczeń i opinii PPP ➤ Organizowanie pomocy opiekuńczo-wychowawczej uczniom w świetlicy szkolnej przed rozpoczęciem zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cały rok według potrzeb ➤ styczeń i czerwiec ➤ cały rok według potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyrekcja szkoły ➤ Nauczyciele ➤ Wychowawcy ➤ Pedagog szkolny ➤ Dzielnicowy ➤ Kurator sądowy ➤ PPP ➤ Straż pożarna

		<p>lekcyjnych, na przerwach i do odjazdu autobusów</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Przedstawienie i przestrzeganie regulaminów szkolnych uczniom i rodzicom m.in. Kodeks Zachowania ucznia w szkole ➤ Poznanie kodeksu pieszych ➤ Realizacja programu „Ratujemy i uczymy się ratować” ➤ Klub bezpiecznego Puchatka (kl. I) ➤ Respektowanie przepisów BHP w szkole, na przerwach podczas lekcji, w drodze do szkoły i ze szkoły ➤ Próbną ewakuacją szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dwa razy w roku 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rodzice
1.	Przewycięzanie niepowodzeń szkolnych, pokonywanie trudności wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze ➤ Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne ➤ Zajęcia rewalidacyjne ➤ Zajęcia logopedyczne ➤ Konsultacje dla rodziców ➤ Pomoc w odrabianiu lekcji w świetlicy szkolnej ➤ Realizacja zaleceń PPP ➤ Rozmowy wspierające z uczniami w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych ➤ Motywowanie do nauki 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cały rok według potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyrekcja szkoły ➤ Nauczyciele przedmiotowi ➤ Wychowawcy ➤ Rodzice ➤ PPP ➤ Pedagog szkolny

2.	Pomoc w nabywaniu umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach osobistych, rodzinnych i szkolnych, a także ryzykownych i konfliktowych.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indywidualne rozmowy wspierająco - wzmacniające z uczniami i rodzicami ➤ Rozmowy profilaktyczne i wychowawcze ➤ Konsultacje z psychologiem z PPP oraz z kuratorem sądowym ➤ Negocjacje, mediacje ➤ Udzielanie pomocy, wskazywanie instytucji pomocowych i przekazywanie ich danych teleadresowych ➤ Konsultacje i rozmowy z rodzicami ➤ ćwiczenie prawidłowych zachowań w sytuacjach konfliktowych i ryzykownych ➤ zajęcia warsztatowo –edukacyjne kształtujące prawidłowe zachowania w różnych sytuacjach ➤ pogadanki z dzielnicowym 	➤ Cały rok według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyrekcja ➤ Pedagog szkolny ➤ Poradnia PPP ➤ Kurator ➤ Dzielnicowy ➤ Rodzice ➤ Sąd ➤ Policja
3.	Przeciwdziałanie przemocy, agresywnym zachowaniom i wulgaryzmem w tym bezpieczne korzystanie z Internetu.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia edukacyjne z pedagogiem i specjalistą do spraw przemocy w Internecie, ➤ Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem ➤ Udzielanie pomocy uczniom w rozwiązywaniu problemów w zakresie zachowań ryzykownych (palenie papierosów, bezpieczne korzystanie z Internetu) ➤ Przekazywanie informacji 	➤ Cały rok według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyrekcja ➤ Pedagog szkolny ➤ Specjaliści ➤ Policja ➤ Pielęgniarka ➤ Nauczyciele

		<p>teleadresowych instytucji pomocowych</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych. 		
4.	<p>Przeciwdziałanie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych (palenie papierosów alkohol, narkotyki, dopalacze) .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” ➤ Tematyczne zajęcia edukacyjne ➤ Program „Nie pal przy mnie proszę” ➤ Filmy edukacyjne i prezentacje multimedialne , ➤ Wdrażanie do aktywnych i kreatywnych form spędzania wolnego czasu (grupy taneczne, aktyw biblioteczny itp.) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cały rok według potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyrekcja ➤ Nauczyciele ➤ Pedagog szkolny ➤ Wychowawcy ➤ Opiekun wolontariatu ➤ Policja ➤ Specjaliści ➤ GOKiB
1.	<p>Integracja działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły i rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo - profilaktycznym, statutem szkoły, WSO ➤ Badanie oczekiwań rodziców wobec szkoły/wychowawców ➤ Gazetka informacyjno-edukacyjna „Kącik rodziców” ➤ Współpraca z Radą Rodziców ➤ Wspieranie rodziców w procesie wychowania ich dzieci ➤ Wywiadówki i konsultacje dla 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wrzesień ➤ Cały rok według potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyrekcja ➤ Rodzice ➤ Nauczyciele

		<p>rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizowanie imprez z udziałem rodziców: m.in. Rodzinny Festyn Rekreacyjno-Sportowy, Dzień Patrona ➤ Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości szkolnych, wyjazdów szkolnych i klasowych ➤ Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i wychowawców poprzez rozmowy i pedagogizację ➤ Posiedzenia zespołów wychowawczych ➤ Współpraca z rodzicami w sytuacjach trudnych i kryzysowych ➤ Współpraca z rodzicem na rzecz dobrego funkcjonowania dziecka w szkole 		
2.	Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Współpraca z Urzędem Gminy ➤ OPS w Szcząncu ➤ Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich w Świebodzinie ➤ KPP w Świebodzinie ➤ Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ➤ Współpraca z PPP w Świebodzinie ➤ Współpraca z parafią w Szcząncu i Opalewie ➤ Współpraca z sołectwem i Kołem 	➤ Cały rok według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Urząd gminy ➤ OPS ➤ Policja GKRPA ➤ PPP ➤ Parafie ➤ Sołectwa ➤ Koła gospodyń

		Gospodyń w Szczańcu ➤ Współpraca z GOKiB ➤ Współpraca z zakładami usługowymi i produkcyjnym na terenie gminy Szczaniec		➤ GOKiB ➤ Zakłady usługowo-produkcyjne
--	--	--	--	---

Klasy IV-VIII

Szkoła Podstawowa im. Emilii Szczanieckiej w Szczańcu

Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży				
l.p	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym	➤ Udział uczniów w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego, w Szkolnym Klubie Wolontariusza ➤ Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych (np.: Dni Ziemi Szczanieckiej, Wigilia po Polsku dla seniorów) ➤ Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia zawodowego ➤ Wspieranie rozwoju uczniów w sferze społecznej ➤ Wycieczki do zakładów pracy	➤ Cały rok według potrzeb ➤ Czerwiec, grudzień	➤ Opiekun ➤ Samorządu szkolnego ➤ Wychowawcy klas ➤ Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariusza ➤ GOKiB ➤ Samorząd

		<p>na terenie gminy i w najbliższej okolicy</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spotkania z ludźmi świata kultury np.: autorami książek, malarzami itp. ➤ Imprezy integracyjne ➤ Uroczystości szkolne, wyjazdy ➤ Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zdobywanie wiedzy ➤ Młodzieżowa rada gminy 		<p>Lokalny</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyrekcja ➤ Nauczyciele ➤ Wychowawcy
2.	Inspirowanie uczniów do rozpoznawania i rozwijanie własnych zainteresowań i pasji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnoza przedmiotowa i obserwacja uczniów ➤ Koła zainteresowań zgodnie z potrzebami ➤ Zajęcia pozalekcyjne zgodnie z potrzebami ➤ Współpraca z GOKiB – grupy taneczne, ognisko muzyczne, „Wędrujące Ale kino” ➤ Wspieranie ucznia w rozwoju intelektualnym ➤ Konkursy przedmiotowe ➤ Konkursy plastyczne ➤ Konkurs na czytelnika roku klas IV-VIII ➤ zawody sportowe i inne ➤ Lekcje muzealne ➤ Współpraca z rodzicami w zakresie rozpoznawania i rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży ➤ Projekty edukacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cały rok według potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyrekcja ➤ Wychowawcy ➤ Nauczyciele ➤ Samorząd ➤ Rodzice

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ udział w projektach unijne ➤ Spotkania z obcokrajowcami (poznawanie innych kultur) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Według możliwości 	
3.	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowanie tradycji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia integracyjne (kl. IV) ➤ Ogniska klasowe, wieczory filmowe itp. ➤ Zajęcia dydaktyczne na temat wartości i funkcji rodziny ➤ Uroczystości szkolne i pozaszkolne: np. Święto Konstytucji 3 Maja, Święto Niepodległości, Dni Ziemi Szczanieckiej, itp. z udziałem Poczty Sztandarowego ➤ Obchody Dnia Patrona Szkoły, ➤ Wycieczki lokalne np.: wycieczka po gminie ➤ Dzień otwarty w szkole z udziałem rodziców, (Dzień Patrona, Rodzinny Festyn Rekreacyjno-Sportowy) ➤ Kiermasze świąteczne, wystawy ➤ gazetki tematyczne ➤ zajęcia dydaktyczne m.in. historia, WOS, język polski ➤ okazjonalne rozmowy ➤ zajęcia warsztatowe kształtujące umiejętności komunikacyjne, współpracę i współdziałanie w grupie ➤ Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji ➤ Prawa i obowiązki w rodzinie, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cały rok według potrzeb ➤ Maj, czerwiec ➤ Grudzień, marzec/kwiecień ➤ Cały rok według potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyrekcja ➤ Nauczyciele, ➤ Wychowawcy ➤ Pedagog szkolny ➤ Samorząd Szkolny ➤ Rada Rodziców ➤ Rodzice ➤ Środowisko lokalne

		<p>szkole, grupie rówieśniczej - rozmowy, zajęcia edukacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lekcje wdż doskonalące umiejętności budowania poprawnych relacji rówieśniczej, z dorosłymi i innymi ludźmi ➤ Poznanie szkolnych ceremoniałów, ➤ Rozmowy i warsztaty na temat uczuć towarzyszących w różnych sytuacjach życiowych, jak sobie radzić ze stresem 		
4.	Rozwijanie zachowań asertywnych i dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia warsztatowo-edukacyjne ćwiczące zachowania asertywne ➤ Pogadanki , rozmowy na temat najważniejszych wartości i wdrażanie ich w codzienne życie ➤ Lekcje wdż doskonalące umiejętności dokonywania właściwych wyborów ➤ scenki - drama ➤ filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne, sztuki teatralne, przedstawienia profilaktyczne ➤ indywidualne rozmowy ➤ działania mające na celu wykazywanie troski o wygląd szkoły, klas ➤ udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach ➤ budowanie systemu wartości, rozpoznawanie podstawowych 	➤ Cały rok według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyrekcja ➤ Opiekun wolontariatu ➤ Wychowawcy ➤ Nauczyciele ➤ Parafia ➤ Wszyscy pracownicy szkoły ➤ Rodzice

		<p>wartości i stosowanie ich w życiu codziennym</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii, zjawisko homofobii, ➤ zwracanie uwagi na kulturę osobistą w tym kulturę języka, ➤ kształtowanie odpowiedzialności za własne słowa i czyny 		
Promowanie zdrowego i bezpiecznego życia				
1.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i szanowaniu środowiska	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia dydaktyczne na temat zdrowego życia bez środków psychoaktywnych ➤ Wspieranie ucznia w rozwoju emocjonalnym ➤ Realizacja Programu Szkoły Promującej Zdrowie ➤ Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną ➤ Lekcje wychowania fizycznego ➤ Program "Trzymaj formę" ➤ Turniej sportowy klas IV-VI ➤ Wycieczki piesze i rowerowe ➤ Udział w akcjach, np.; sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Dzień Drzewa zbiórka surowców wtórnych itp. ➤ Zajęcia dydaktyczne wdz i inne kształtujące odpowiedzialne korzystanie z mas mediów, 	➤ Cały rok według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wychowawcy ➤ Nauczyciele ➤ Dyrekcja szkoły ➤ Policja ➤ Zespół do spraw promocji zdrowia ➤ Nauczyciel ➤ Wychowawcy ➤ Rodzice

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia preferujące zdrowe odżywianie, zabawę i wypoczynek ➤ Turniej sportowy klas VII SP i II Gimnazjum 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grudzień 	
2.	Zapewnianie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w szkole	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w szkole ➤ Respektowanie w pracy z uczniem orzeczeń i opinii PPP ➤ Organizowanie pomocy opiekuńczo-wychowawczej uczniom w świetlicy szkolnej przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych, na przerwach i do odjazdu autobusów ➤ Dyżury w szkole ➤ Przedstawienie i przestrzeganie regulaminów szkolnych uczniom i rodzicom m.in. Kodeks Zachowania ucznia w szkole ➤ Współpraca z sądem, policją, rodzicami i PPP ➤ Respektowanie przepisów BHP w szkole, na przerwach podczas lekcji, w drodze do szkoły i ze szkoły ➤ Próbna ewakuacja szkoły ➤ Wychowanie komunikacyjne ➤ Udział w turnieju ruchu drogowego BRD ➤ Indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cały rok według potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyrekcja szkoły ➤ Nauczyciele ➤ Wychowawcy ➤ Pedagog szkolny ➤ Dzielnicowy ➤ Kurator sądowy ➤ PPP ➤ Straż pożarna ➤ Rodzice

		<p>wspierające i wzmacniające z uczniami oraz rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Warsztaty edukacyjne, pogadanki na temat zachowania bezpieczeństwa w życiu codziennym, w środowisku ➤ Spotkania ze strażakami, policjantem i pielęgniarką ➤ Bezpieczne ferie i wakacje – spotkanie z dzielnicowym, ➤ Tworzenie przyjaznej i miłej atmosfery w szkole 		
Profilaktyka zagrożeń				
1.	Przewyciężanie niepowodzeń szkolnych, pokonywanie trudności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze ➤ Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne ➤ Zajęcia rewalidacyjne ➤ Zajęcia logopedyczne ➤ Pomoc koleżeńska ➤ Konsultacje dla rodziców i uczniów ➤ Pomoc w odrabianiu lekcji w świetlicy szkolnej ➤ Realizacja zaleceń PPP ➤ Rozmowy wspierające z uczniami w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych ➤ Poznanie sposobów uczenia się, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cały rok według potrzeb ➤ Cały rok według potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyrekcja ➤ Nauczyciele przedmiotowi ➤ Wychowawcy ➤ Rodzice ➤ PPP ➤ Pedagog szkolny ➤ Sąd ➤ Policja

		<p>spotkania ze specjalistami z poradni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stwarzanie możliwości odnoszenia sukcesu przez ucznia w codziennej pracy dydaktyczno – wychowawczej 		
2.	<p>Pomoc w nabywaniu umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach osobistych, rodzinnych i szkolnych, a także ryzykownych i konfliktowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indywidualne rozmowy wspierająco-wzmacniające, podnoszenie samooceny uczniów ➤ Rozmowy profilaktyczne i wychowawcze ➤ Konsultacje z psychologiem z PPP oraz z kuratorem sądowym ➤ Negocjacje, mediacje w miarę potrzeb ➤ Udzielanie pomocy ➤ Wskazywanie instytucji pomocowych i przekazywanie ich danych teleadresowych ➤ Konsultacje i rozmowy z rodzicami ➤ ćwiczenie prawidłowych zachowań w sytuacjach konfliktowych ➤ zajęcia warsztatowo – edukacyjne celem wypracowania konstruktywnych zachowań w sytuacjach ryzykownych i innych trudnych ➤ pogadanki z dzielnicowy na temat konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cały rok według potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedagog szkolny ➤ Dyrekcja ➤ Poradnia PPP ➤ Kurator ➤ Dzielnicowy

3.	Przeciwdziałanie przemocy, agresywnym zachowaniom i wulgaryzmem w tym cyberprzemocy. Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia edukacyjne z pedagogiem i specjalistą do spraw przemocy w Internecie ➤ Warsztaty edukacyjne wskazujące zagrożenia czyhające w Internecie ➤ Rozmowy wskazujące konsekwencje prawne naruszające dobro innych w Internecie ➤ Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem ➤ Udzielanie pomocy uczniom w rozwiązywaniu problemów w zakresie zachowań ryzykownych (hazard, wczesna inicjacja seksualna, cyberprzemoc) ➤ Przekazywanie informacji teleadresowych instytucji pomocowych ➤ Aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych. 	➤ Cały rok według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nauczyciele ➤ Dyrekcja ➤ Pedagog szkolny ➤ Specjaliści ➤ Policja ➤ Pielęgniarka
4.	Przeciwdziałanie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych (papierosy alkohol, narkotyki, dopalacze, wczesna inicjacja seksualna, hazard)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł ➤ Zajęcia edukacyjne i wdż z zakresu profilaktyki uzależnień ➤ Zajęcia przedmiotowe biologia, chemia, fizyka, język polski i inne związane z zadaniem ➤ Filmy edukacyjne i prezentacje 	➤ Cały rok według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyrekcja ➤ Nauczyciele ➤ Pedagog szkolny ➤ Wychowawcy ➤ Opiekun

		<p>multimedialne</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wdrażanie do aktywnych i kreatywnych form spędzania wolnego czasu (biwak profilaktyczny, wolontariat, kluby sportowe, wycieczki, grupy taneczne, biblioteka itp.) 		<p>wolontariatu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Policja ➤ Specjaliści ➤ GOKiB
Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym				
1.	Integracja działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wspieranie rodziców w procesie wychowania ich dzieci ➤ Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo - profilaktycznym , statutem szkoły, WSO ➤ Badanie oczekiwań rodziców wobec szkoły/wychowawców ➤ Gazetka informacyjno- edukacyjna „Kącik rodziców” ➤ Współpraca z Radą Rodziców ➤ Wywiadówki i konsultacje dla rodziców ➤ Organizowanie imprez z udziałem rodziców m.in. wigilie klasowe, Rodzinny Festyn Rekreacyjno-Sportowy, Dzień Otwartej Szkoły- Dzień Patrona, Bal absolwenta ➤ Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cały rok według potrzeb ➤ wrzesień 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rodzice ➤ Nauczyciele

		<p>uroczystości szkolnych, wyjazdów szkolnych i klasowych</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i wychowawców poprzez rozmowy indywidualne, w klasie i pedagogizację rodziców ➤ Posiedzenia zespołów wychowawczych ➤ Współpraca z rodzicami w sytuacjach trudnych i kryzysowych ➤ Współpraca z rodzicem na rzecz dobrego funkcjonowania dziecka w szkole 		
2.	Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Współpraca z Urzędem Gminy ➤ OPS w Szcząncu ➤ Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich w Świebodzinie ➤ KPP w Świebodzinie ➤ Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ➤ Współpraca z PPP w Świebodzinie ➤ Współpraca z parafią w Szcząncu i Opalewie ➤ Współpraca z sołectwem i Kołem Gospodyń w Szcząncu ➤ Współpraca z GOKiB 	➤ Cały rok według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Urząd gminy ➤ OPS ➤ Policja GKRPA ➤ PPP ➤ Parafie ➤ Sołectwa ➤ Koła gospodyń, ➤ GOKiB ➤ Zakłady usługowo-

		➤ Współpraca z zakładami usługowymi i produkcyjnym na terenie gminy Szczaniec.		produkcyjne
--	--	--	--	-------------

IX. EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu jak i osiągnięte wyniki. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba).

Program został przyjęty Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 10/2019 w dniu 11 września.2019r.

Program wychowawczo-Profilaktyczny na okres 2019-2023 został przyjęty przez radę Rodziców na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu 25.09.2019r.

Z dniem przyjęcia uchwały traci moc poprzedni Program wychowawczo-profilaktyczny przyjęty w dniu 7 września 2016r. o numerze Nr 15/2016.