



PROGRAM WYCHOWAWCZY
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 1
W ZESPOLE SZKÓŁ
IM. EMILII SCZANIECKIEJ
W SZCZAŃCU



*„Autonomia indywidualna człowieka wyraża się
w jego zdolności do samodzielnego, odpowiedzialnego
i autentycznego kierowania własnym losem”*

Michał Dąbek

SPIS TREŚCI

- I. WSTĘP**
- II. ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE**
- III. PRIORYTETY WYCHOWAWCZE**
- IV. CELE WYCHOWAWCZE**
- V. METODY I SPOSOBY DZIAŁANIA**
- VI. REALIZACJA PROGRAMU**
 - 1. Zadania organizacyjne i tradycje szkoły**
 - 2. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży**
 - 3. Współpraca z rodzicami**
 - 4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym**
- VII. KALENDARZ IMPREZ**

PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- 1) Konwencja Praw Dziecka
- 2) Konstytucja RP
- 3) Ustawa o Systemie Oświaty
- 4) Karta Nauczyciela
- 5) Statut Szkoły
- 6) Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego, opublikowane w dniu 15 stycznia 2009 r. Dz.U. Nr 4, poz. 17.

Program podlega ewaluacji na koniec każdego roku szkolnego. Wszelkie zmiany zostaną uwzględnione w aneksach, po uprzednim zatwierdzeniu ich przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz Samorząd Uczniowski.

I. WSTEP

System edukacji zakłada stworzenie programu wychowawczego spełniającego oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.

Nasze dotychczasowe działania skierowane były do każdego ucznia, by wspomagać rozwój, uwzględniając jego indywidualność. Zasadniczym celem edukacji jest, więc rozwijający się człowiek. Rokrocznie skupialiśmy swoją uwagę na promocji zdrowia. Wdrażaliśmy ucznia do tego, aby dbał o siebie, unikał zagrożeń, prawidłowo się odżywiał, wykazywał się odpowiedzialnością za siebie i innych, pozytywnym nastawieniem do świata i ludzi oraz mądrością życiową.

Pragniemy kontynuować idee wypracowane i sprawdzone w działalności wychowawczej szkoły. Dążymy do tego, aby absolwent naszego gimnazjum posiadał zdolność komunikowania się z ludźmi, aktywnie uczestniczył w życiu szkoły, a nabyte umiejętności wykorzystywał w dorosłym życiu dla dobra własnego i środowiska.

Niniejszy program jest odpowiedzią na sugestie uczniów, rodziców i nauczycieli. Został opracowany przez Zespół Wychowawczy i zatwierdzony do realizacji na lata 2016 – 2020.

Wizja Publicznego Gimnazjum nr 1 w Szcząncu

Absolwent naszej szkoły jest:

- mądry życiowo – odpowiedzialny za to, co mówi, robi, za relacje z drugim człowiekiem,
- twórczy – podejmuje działania przedsiębiorcze, działa na rzecz, a nie kosztem, innych,
- komunikatywny – posiada zdolność uważnego słuchania i mówienia, respektuje normy i zasady życia społecznego,
- tolerancyjny – respektuje odmienność i inność drugiego człowieka, jest wyrozumiały,
- kulturalny – z szacunkiem odnosi się do innych ludzi,
- wrażliwy – widzi problemy innych, stara się bezinteresownie pomagać,
- zaradny – umie sobie radzić w trudnych sytuacjach, akceptuje i naśladuje pozytywne wzorce zachowania,
- pozytywnie nastawiony do świata i ludzi,
- rozumie potrzebę zdobywania wiedzy,
- posiada umiejętność bycia z „naturą”, docenia wpływ przyrody na życie człowieka,
- preferuje zdrowy styl życia.

Misja Publicznego Gimnazjum nr 1 w Szczańcu

Misją szkoły jest:

- dbanie o wysoką jakość i profesjonalizm pracy pedagogicznej,
- zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego,
- wzmocnienie poczucia tożsamości i wspólnoty narodowej, umożliwienie uczestnictwa w kulturze lokalnej, regionalnej i ogólnopolskiej, dbanie o czystość mowy ojczystej,
- wychowanie w duchu tolerancji oraz poczuciu szacunku dla siebie i innych,
- kształcenie człowieka wrażliwego, gotowego do bezinteresownej pomocy, pozytywnie nastawionego do świata i ludzi,
- promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie umiejętności bycia z naturą.

II. ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE

- 1) Niniejszy program jest współtworzony przez wszystkich członków społeczności szkolnej: dyrekcję, nauczycieli, uczniów i rodziców.
- 2) Za realizację programu wychowawczego są odpowiedzialni wszyscy nauczyciele, wychowawcy, rodzice i uczniowie.
- 3) Szkoła wspiera rozwój każdego ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości.
- 4) Odpowiedzialność za trud wychowania młodego człowieka ponoszą przede wszystkim rodzice; szkoła pełni rolę wspomagającą pracę wychowawczą rodziców.
- 5) W realizacji zadań wychowawczych dążymy do jedności oddziaływań rodziców i szkoły.
- 6) Szkoła wychowuje do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym kraju.
- 7) Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.
- 8) Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka i uczestniczenie w zajęciach.

III. PRIORYTETY WYCHOWAWCZE

Swoje działania skupimy wokół wypracowanych priorytetów:

- 1) KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA I ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ**
- 2) PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W SZKOLE**
- 3) PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ**

IV. CELE WYCHOWAWCZE

- 1) Rozwój sfery intelektualnej, emocjonalnej i społecznej ucznia;
- 2) Uaktywnienie w pracy wychowawczej rodziców uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- 3) Wypracowanie jednolitych form oddziaływań rodziców i szkoły;
- 4) Stworzenie warunków do samodzielnego podejmowania decyzji i zadań w życiu społecznym i publicznym;
- 5) Stworzenie warunków do przyjęcia odpowiedzialności za własny rozwój intelektualny i wybór dalszej drogi życiowej;
- 6) Preferowanie zdrowego stylu życia.

V. METODY I SPOSOBY DZIAŁANIA

- 1) Godziny z wychowawcą klasy;
- 2) Psychoedukacja rodziców i dzieci;
- 3) Współpraca z psychologiem i innymi specjalistami;
- 4) Indywidualne rozmowy z uczniami;
- 5) Konsultacje przedmiotowe;
- 6) Praca rzecznika praw ucznia;
- 7) Wycieczki edukacyjne i rekreacyjno-sportowe;
- 8) Uroczystości szkolne i klasowe;
- 9) Pomoc w umiejętnym organizowaniu czasu wolnego (zajęcia sportowe, artystyczne, kulturalne, rozsądne korzystanie z Internetu);
- 10) Konkursy przedmiotowe i artystyczne;
- 11) Podtrzymywanie i rozwijanie dobrych tradycji szkoły.

VI. REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. Zadania organizacyjne i tradycje szkoły

ZADANIA	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN ZAKOŃCZENIA ZADANIA	KRYTERIA SUKCESU
1. Organizacja roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego ✓ Semestralne podsumowanie pracy szkoły ✓ Uroczyste zakończenie pracy szkoły ✓ Opracowanie planów pracy szkoły 	<p>IX każdego roku</p> <p>I każdego roku</p> <p>VI każdego roku</p> <p>IX każdego roku</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Kształtowanie umiejętności organizacji pracy ⇒ Wdrażanie do celowej, zorganizowanej pracy poprzez opracowane plany ⇒ Aktywizacja uczniów nauczycieli i innych pracowników szkoły
2. Imprezy okolicznościowe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dzień Edukacji Narodowej ✓ Ślubowanie uczniów klasy I gimnazjum ✓ Organizacja uroczystości narodowych ✓ Zabawa andrzejkowa ✓ Mikołajkowy turniej sportowy ✓ Tradycje świąteczne ✓ Bale karnawałowe ✓ Rekolekcje ✓ Dzień Patrona – Dzień otwartej szkoły ✓ Dzień Dziecka – festyn rekreacyjno - sportowy 	Wg kalendarza imprez	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Integracja środowiska szkolnego ⇒ Uwrażliwianie młodzieży na wychowawcze aspekty tradycji szkoły ⇒ Podtrzymywanie tradycji kulturowych ⇒ Zorganizowany sposób spędzania czasu
3. Zajęcia integracyjne dla uczniów klas pierwszych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Biwak integracyjno-profilaktyczny ✓ Wycieczka regionalna po gminie ✓ Spotkania uczniów klas pierwszych z pedagogiem 	<p>Wg kalendarza imprez</p> <p>IX-X każdego roku</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Integracja zespołów klas pierwszych ⇒ Budowanie poczucia jedności i partnerstwa z wychowawcą, pedagogiem, ⇒ Integracja środowisk klasowych

ZADANIA	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN ZAKOŃCZENIA ZADANIA	KRYTERIA SUKCESU
4. Zebrania z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zebrania informacyjne ✓ Psychoedukacja rodziców ✓ Konsultacje z nauczycielami ✓ Spotkania z Radą Rodziców 	Wg kalendarza roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Stworzenie możliwości współpracy na płaszczyźnie rodzic – szkoła - uczeń ⇒ Poszerzenie zakresu wiedzy z dziedzin wychowania
5. Posiedzenia Rad Pedagogicznych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Szkoleniowe ✓ Robocze ✓ Klasyfikacyjne ✓ Podsumowujące ✓ Spotkania zespołów przedmiotowych 	Wg kalendarza roku szkolnego Wg harmonogramu pracy zespołu	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności nauczycieli ⇒ Stworzenie wytycznych do dalszej pracy, wymiana informacji dotyczących szkoły
6. Samorząd Uczniowski	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planowanie pracy Samorządu Uczniowskiego ✓ Opracowanie i wykonywanie zadań Samorządu Uczniowskiego 	Wg kalendarza pracy Samorządu Uczniowskiego	⇒ Aktywny udział młodzieży w pracy wychowawczej szkoły
7. Praca agend szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Świetlicy szkolnej ✓ Biblioteki szkolnej ✓ Pedagoga szkolnego ✓ Rzecznika praw ucznia ✓ Opracowanie planów pracy agend szkolnych ✓ Realizacja planów rocznych 	Wg planu pracy	⇒ Systematyczna, uporządkowana praca wg planów

2. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży

PRIORYTET 1) Komunikacja interpersonalna i rozwój zainteresowań

CELE GŁÓWNE:

- 1) Diagnoza zainteresowań uczniów, oczekiwań rodziców w stosunku do szkoły;
- 2) Doskonalenie umiejętności porozumiewania się;
- 3) Uświadomienie uczniom roli umiejętnego gospodarowania czasem w realizacji planów życiowych i zapobieganiu stresom;
- 4) Wdrażanie uczniów do aktywności poprzez różnorodną działalność w szkole i środowisku;
- 5) Kształtowanie umiejętności opracowywania celów i planów życiowych w procesie osobistego rozwoju.

Cele szczegółowe:

- 1) Zdiagnozować oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły;
- 2) Zapoznać uczniów z prawami i obowiązkami z podkreśleniem prawa i obowiązku do nauki i uczestnictwa w zajęciach;
- 3) Poprawić komunikację interpersonalną;
- 4) Uczyc rozpoznawania własnych zainteresowań i talentów;
- 5) Rozwijać zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- 6) Motywować do aktywności i twórczego działania;
- 7) Promować zdrowy styl życia, kontynuując w tym zakresie tradycje szkoły;
- 8) Uczyc radzenia sobie z trudnościami i przeszkodami występującymi na drodze do samorealizacji;
- 9) Uczyc trudnej sztuki odmawiania w różnych sytuacjach;

- 10) Stworzyć profil człowieka aktywnego i przedsiębiorczego;
- 11) Dostarczyć wiedzy na temat praw człowieka, dziecka, ucznia;
- 12) Kształcić umiejętność komunikowania się w klasie, szkole, rodzinie;
- 13) Stworzyć warunki do pełnej integracji uczniów w klasie i szkole;
- 14) Kształcić umiejętności aktywnego słuchania i prawidłowej komunikacji;
- 15) Kształcić umiejętność mówienia i słuchania w różnych sytuacjach szkolnych i społecznych;
- 16) Zapoznać z rodzajami zachowań międzyludzkich, kształcić umiejętność zachowań asertywnych.

PRZEWIDZIANE EFEKTY

- 1) Znajomość, akceptacja i respektowanie praw własnych i innych;
- 2) Poprawne komunikowanie się z otoczeniem;
- 3) Wzrost aktywności uczniów – rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;
- 4) Poznanie wartości czasu i lepsze wykorzystanie go w aktywności własnej;
- 5) Zwiększenie aktywności uczniów w życiu szkoły;
- 6) Poprawa samopoczucia uczniów w klasie i szkole.

Sposoby oceny – standardy osiągnięć

- 1) Ankieta;
- 2) Rozmowa z uczniami i rodzicami;
- 3) Obserwacja.

DIAGNOZA WSTĘPNA

ZADANIA	TERMIN ZAKOŃCZENIA	ŚRODKI I SPOSOBY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KRYTERIA SUKCESU	UWAGI O REALIZACJI
Określenie oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły	X każdego roku (klasy I)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ankieta dla uczniów i rodziców, ✓ Podsumowanie ankiety 	<p><i>Ankiety przygotowują: wychowawcy klas I p. K. Piątek</i></p> <p><i>Podsumowanie wyników ankiety – wychowawcy klas</i></p>	⇒ Opracowany materiał pozwoli poznać oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły	

WDRAŻANIE PROGRAMU

ZADANIA	TERMIN ZAKOŃCZENIA	ŚRODKI I SPOSOBY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KRYTERIA SUKCESU	UWAGI O REALIZACJI
Opracowanie planu działalności Samorządu Uczniowskiego uwzględniającego oczekiwania uczniów i rodziców	IX-X każdego roku – opracowanie planu rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opracowanie planu, ✓ Realizacja planu 	<i>Opiekun Samorządu Uczniowskiego i członkowie Samorządu Uczniowskiego</i>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Zaangażowanie uczniów w życie szkoły ⇒ Planowanie pracy zgodnie z potrzebami uczniów 	

Wybór Samorządu Uczniowskiego Wybór Rzecznika Praw Ucznia	IX każdego roku (z możliwością uzupełnienia lub przedłużenia kadencji) IX – (z możliwością przedłużenia kadencji)	✓ karty do głosowania	Wychowawcy klas Opiekun Samorządu Uczniowskiego	⇨ Aktywizowanie uczniów w życie szkoły	
Moje prawa i obowiązki	X - XI każdego roku	✓ Godzina z wychowawcą klasy	Wychowawcy klas	⇨ Znajomość oraz respektowanie praw i obowiązków ucznia oraz przepisów obowiązujących w szkole ⇨ Respektowanie praw własnych i innych ⇨ Zajęcia odnotowane w dziennikach lekcyjnych	
Pomoc w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych:	cykl czteroletni	✓ Pomoc koleżeńska, ✓ Realizacja zaleceń PPP, ✓ Pomoc organizowana przez świetlicę szkolną, ✓ Współpraca z rodzicami ✓ Zajęcia z pedagogiem szkolnym,	Wychowawcy klas, Nauczyciele przedmiotów, Pedagog szkolny	⇨ Zwiększenie liczby uczniów aktywnych na lekcjach ⇨ Przezwyciężanie niepowodzeń szkolnych	

		✓ Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze			
Inspirowanie uczniów do rozpoznawania i rozwijania własnych zainteresowań i talentów – koła zainteresowań	cykl czteroletni	✓ Koła zainteresowań, ✓ Zajęcia pozalekcyjne	<i>Wychowawcy klas, Nauczyciele przedmiotów</i>	⇒ Rozwój zainteresowań uczniów oraz aktywności i twórczości własnej	
Doskonalenie komunikacji interpersonalnej	X-XI każdego roku XII – III każdego roku	✓ Godziny z wychowawcą klasy, ✓ Zajęcia z pedagogiem szkolnym, ✓ Rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem	<i>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Wychowawcy, pedagog szkolny</i>	⇒ Poprawa komunikacji interpersonalnej ⇒ Zajęcia odnotowane w dziennikach lekcyjnych	
Zajęcia integracyjne ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas I	IX – X każdego roku	✓ Godziny z wychowawcą klasy	<i>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</i>	⇒ Lepsze samopoczucie uczniów w klasie i w szkole	

PRIORYTET 2) Przeciwdziałanie przemocy w szkole

CELE GŁÓWNE:

- 1) Eliminowanie zachowań agresywnych i wulgarnych;
- 2) Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych;
- 3) Zapobieganie agresji słownej i fizycznej.

Cele szczegółowe:

- 1) Opracować wspólnie z uczniami kontrakty klasowe;
- 2) Modyfikować szkolny kodeks zachowania się w szkole oraz procedury i sankcje za nieprzestrzeganie norm i wdrażać do ich przestrzegania;
- 3) Kształcić umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych;
- 4) Kształcić umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją;
- 5) Określić wraz z uczniami normy w świecie dzieci i wdrażać do ich przestrzegania.

PRZEWIDZIANE EFEKTY

- 1) Zmniejszenie skali konfliktów w szkole i poza nią;
- 2) Znajomość, akceptacja i respektowanie przez uczniów zasad zachowania się.

Sposoby oceny – standardy osiągnięć

- 1) Ankieta;
- 2) Obserwacje;
- 3) Wskaźnik ilościowy: zmniejszenie skali konfliktów w szkole.

WDRAŻANIE PROGRAMU

ZADANIA	TERMIN ZAKOŃCZENIA	ŚRODKI I SPOSOBY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KRYTERIA SUKCESU	UWAGI O REALIZACJI
Opracowanie wspólnie z uczniami kontraktów klasowych	IX - X każdego roku	✓ Godziny z wychowawcą klasy	<i>Wychowawcy klas</i>	⇒ Ustalenie zasad i norm obowiązujących uczniów (nauczycieli), ⇒ Wychowawcy wraz z uczniami przygotowują kontrakty klasowe	
Aktualizacja szkolnego kodeksu zachowania się oraz procedur i sankcji za nieprzestrzeganie norm – na podstawie kontraktów klas	XI każdego roku	✓ Spotkania zespołu wychowawczego	<i>Wychowawcy klas</i> <i>Zespół wychowawczy</i>	⇒ zmodyfikowany kodeks zachowania się w szkole,	
Przeciwdziałanie przemocy, agresywnym zachowaniom i wulgaryzmem	Cykl czteroletni	✓ Godziny z wychowawcą klasy, ✓ Na bieżąco – w sytuacjach konfliktowych	<i>Wychowawcy klas</i> <i>Nauczyciele</i> <i>Wychowawcy</i> <i>Pedagog szkolny</i> <i>Dyrekcja szkoły</i>	⇒ Uczniowie poznają sposoby radzenia sobie z agresją (ćwiczenie zachowań asertywnych) ⇒ Zajęcia odnotowane w dzienniku lekcyjnym	

Dbanie o dyscyplinę: obowiązkowość w wykonywaniu powierzonych zadań, punktualność, frekwencję oraz odpowiedzialność za dobro wspólne (materialne i niematerialne, np. dobre imię szkoły)	Cykl czteroletni	✓ Działania szkoły	<i>Wszyscy pracownicy szkoły</i>	⇨ Zmniejszenie skali negatywnych zachowań uczniów	
Wprowadzenie obowiązku noszenia schludnego stroju i bezpiecznego obuwia (stonowane, niejaskrawe kolory, zakryte plecy, brzuch, dekolty, niskie obcasy)	Cykl czteroletni	✓ Obowiązujący strój	<i>Rodzice</i> <i>Dyrekcja szkoły</i>	⇨ Polepszenie estetyki wyglądu uczniów	

PRIORYTET 3) Przeciwdziałanie uzależnieniom

CELE GŁÓWNE

- 1) Diagnozowanie problemów uzależnień wśród uczniów;
- 2) Profilaktyka uzależnień;
- 3) Eliminowanie uzależnień.

Cele szczegółowe

- 1) Przekazać uczniom informacje na temat szkodliwości używania i nadużywania środków uzależniających;
- 2) Poinformować uczniów o możliwości korzystania z pomocy specjalistycznej dotyczącej uzależnień;
- 3) Uświadomić korzyści wynikające ze zdrowego stylu życia;
- 4) Wdrażać do samodzielnego i mądrego zagospodarowania czasu wolnego;
- 5) Wprowadzać programy profilaktyczne bądź elementy tych programów;
- 6) Zaangażować rodziców do pracy na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom i ochrony uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie.

PRZEWIDZIANE EFEKTY

- 1) Zmniejszenie liczby uczniów sięgających po środki uzależniające;
- 2) Wypracowanie umiejętności szukania pomocy u innych;
- 3) Wzrost liczby uczniów propagujących zdrowy styl życia.

Sposoby oceny – standardy osiągnięć

- 1) Ankieta;
- 2) Wywiad;
- 3) Obserwacja i ocena zachowań;
- 4) Indywidualna rozmowa z uczniami i rodzicami.

DIAGNOZA WSTĘPNA (uzależnienia)

ZADANIA	TERMIN ZAKOŃCZENIA	ŚRODKI I CZAS	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KRYTERIA SUKCESU	UWAGI O REALIZACJI
Diagnoza wstępna problemu uzależnień wśród uczniów	XI 2016	✓ ankieta	Przygotowanie ankiety <i>p. A. Świątek</i> <i>p. K. Piątek</i> Przeprowadzenie i podsumowanie wyników – wychowawcy klas i pedagog szkolny	⇒ Zebrany materiał pozwala określić skalę problemu w klasach i szkole	

WDRAŻANIE PROGRAMU

ZADANIA	TERMIN ZAKOŃCZENIA	ŚRODKI I CZAS	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KRYTERIA SUKCESU	UWAGI O REALIZACJI
Przeprowadzenie zajęć i imprez z zakresu profilaktyki uzależnień (nikotyna, alkoholizm, środki psychotropowe, środki odurzające, narkomania i inne), profilaktyki i etiologii HIV i AIDS –	Cykl czteroletni	✓ Zajęcia profilaktyczne, ✓ Rozmowy indywidualne, ✓ Spotkania profilaktyczne, ✓ Turnieje rekreacyjno-sportowe, ✓ Zabawa andrzejkowa,	<i>Pedagog szkolny,</i> <i>Nauczyciele</i> <i>Wychowawcy klas</i>	⇒ Uczniowie nabędą wiedzę na temat niebezpieczeństw wynikających z używania środków uzależniających, niewłaściwego korzystania z komputera itp., ⇒ Uczniowie poznają alternatywne zachowania bez używek oraz sposoby radzenia sobie z naciskiem	

sztuka odmawiania		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bal karnawałowy, ✓ wycieczki 		grupy	
Preferowanie zdrowego stylu życia	Wg kalendarza imprez	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizacja programu szkoły promującej zdrowie 	<i>Wychowawcy klas</i>	⇒ Większa dbałość uczniów o własne zdrowie	
Konkursy plastyczne, literackie, konkursy wiedzy	Cykl czteroletni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przeprowadzenie konkursów 	<i>Nauczyciele</i>	⇒ Uwrażliwienie uczniów na niebezpieczeństwo uzależnień, wskazanie zalet życia bez nałogów	
Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień	Cykl czteroletni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spotkania ze specjalistami, ✓ Nawiązanie współpracy z innymi instytucjami, ✓ Prelekcje, gazetki 	<i>Pedagog szkolny</i> <i>Wychowawcy klas</i> <i>Dyrekcja szkoły</i>	⇒ Uczniowie nabędą wiedzę na temat niebezpieczeństwa i konsekwencji uzależnień,	
Angażowanie rodziców do działań profilaktycznych	Cykl czteroletni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spotkania z rodzicami, ✓ Profilaktyczne wywiady, ✓ Imprezy szkolne 	<i>Wychowawcy klas</i> <i>Pedagog szkolny</i>	⇒ Większe zaangażowanie rodziców w sprawy profilaktyki uzależnień	

3. Współpraca z rodzicami

CELE GŁÓWNE

- 1) Pozyskanie rodziców do współpracy ze szkołą
- 2) Większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły

Cele szczegółowe

- 1) Zapoznać rodziców z ich prawami i obowiązkami w szkole;
- 2) Kształcić umiejętności porozumiewania się i przekazywania informacji rodzicom;
- 3) Przygotować rodziców do nawiązania dialogu wychowawczego;
- 4) Zaktywizować rodziców i nauczycieli do współpracy dla dobra ucznia.

PRZEWIDZIANE EFEKTY

- 1) Zwiększenie liczby uczestników na spotkaniach z rodzicami, wspólna realizacja zamierzonych celów wychowawczych;
- 2) Zrozumienie ważności współpracy ze szkołą dla dobra ucznia;
- 3) Zwiększenie liczby spotkań wynikających z inicjatywy rodziców.

Sposoby oceny – standardy osiągnięć

- 1) Ankieta;
- 2) Wywiad;
- 3) Obserwacje;
- 4) Indywidualne rozmowy z rodzicami.

WDRAŻANIE PROGRAMU (współpraca z rodzicami)

ZADANIA	TERMIN ZAKOŃCZENIA	ŚRODKI I CZAS	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KRYTERIA SUKCESU	UWAGI O REALIZACJI
Komunikacja wielostronna	Cykl czteroletni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wg kalendarza roku szkolnego – zebrania lub konsultacje, ✓ Dziennik elektroniczny 	<p><i>Dyrekcja szkoły</i></p> <p><i>Wychowawcy klas</i></p> <p><i>Nauczyciele przedmiotów</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Polepszenie relacji nauczyciel – rodzic, rodzic – szkoła ⇒ Wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych 	
Psychoedukacja - przygotowanie rodziców do podjęcia dialogu i wychowawczego trudu	Cykl czteroletni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spotkania z rodzicami, z udziałem psychologa i pedagoga, ✓ Warsztaty szkoleniowe dla rodziców 	<p><i>Wychowawcy klas</i></p> <p><i>Przygotowanie i prowadzenie - Pedagog szkolny</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Zdobycie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej ⇒ Nabycie umiejętności dyskusji przez rodziców ⇒ Zrozumienie ważności współpracy ze szkołą 	
Integracja z rodzicami	Cykl czteroletni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Współudział w życiu szkoły: festyny, rozgrywki sportowe, wyprawy rowerowe, krajoznawcze, jarmarki szkolne itp. 	<p><i>Samorząd Szkolny</i></p> <p><i>Nauczyciele wf.</i></p> <p><i>Wychowawcy klas</i></p> <p><i>Rada Rodziców</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Zwiększenie liczby spotkań wynikających z inicjatywy rodziców ⇒ Pozyskiwanie ludzi przyjaznych szkole 	

4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

CELE GŁÓWNE

- 1) Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym;
- 2) Tworzenie wspólnych celów i zamierzeń oraz tworzenie warunków sprzyjających wspólnym działaniom;
- 3) Pozyskanie ludzi i instytucji przyjaznych szkole, pragnących współdziałać z nią i wspierać jej działania.

Cele szczegółowe

- 1) Przeanalizować stopień zainteresowania środowiska lokalnego współpracą ze szkołą;
- 2) Nawiązać kontakty z osobami i instytucjami sprzyjającymi szkole;
- 3) Tworzyć warunki do bliższego poznania i porozumienia się ze środowiskiem lokalnym;
- 4) Ustalić wspólne zamierzenia, cele i je realizować.

PRZEWIDZIANE EFEKTY

- 1) Zwiększenie zainteresowania działalnością szkoły przez środowisko lokalne, wspólna realizacja zamierzonych celów;
- 2) Zyskanie pomocy materialnej;

Sposoby oceny – standardy osiągnięć

- 1) Obserwacja;
- 2) Analiza dokumentów;
- 3) Rozmowy z przedstawicielami instytucji i osobami współpracującymi ze szkołą.

WDRAŻANIE PROGRAMU (współpraca ze środowiskiem lokalnym)

ZADANIA	TERMIN ZAKOŃCZENIA	ŚRODKI I SPOSOBY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KRYTERIA SUKCESU	UWAGI O REALIZACJI
Integracja ze środowiskiem lokalnym	Wg kalendarza imprez i potrzeb wynikających z realizacji programu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spotkania z okazji uroczystości szkolnych, ✓ Apele rocznicowe, ✓ Festyny, rozgrywki sportowe, ✓ Dzień Patrona – Dzień otwartej szkoły, ✓ Wycieczki dydaktyczne do zakładów pracy 	Dyrektor Szkoły Opiekun Samorządu Uczniowskiego Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Nawiązanie kontaktów ⇒ prezentacja dorobku szkoły ⇒ Pozyskanie sympatyków szkoły 	
Współpraca z PPP	Cykl czteroletni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kierowanie uczniów na badania diagnostyczne, ✓ Konsultacje specjalistyczne 	Pedagog szkolny Wychowawcy klas	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Respektowanie zaleceń poradni 	
Współpraca z OPS	Cykl czteroletni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoc materialna i rzeczowa dzieciom o niskim statusie majątkowym i z problemami, ✓ Dożywianie dzieci, 	Pedagog szkolny Wychowawcy klas Dyrektor Szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Poprawienie sytuacji materialnej dzieci i ich rodzin ⇒ Pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji 	

Współpraca z Urzędem Gminy	Cykl czteroletni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pozyskanie środków finansowych dla szkoły, ✓ Promowanie gminy na zewnątrz – konkursy, ✓ Angażowanie władz gminnych w działanie szkoły (imprezy ogólnoszkolne, Dzień Patrona, dni otwarte szkoły) 	Dyrektor szkoły Samorząd Uczniowski Nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Dofinansowanie szkoły ⇒ Harmonijna i konstruktywna współpraca z władzami lokalnymi 	
Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Cykl czteroletni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie konkursów z zakresu profilaktyki uzależnień, ✓ Realizacja programów profilaktycznych, ✓ Wypoczynek dla dzieci 	Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny Nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Przeciwdziałanie patologiom społecznym ⇒ Zwiększenie świadomości na temat choroby alkoholowej i innych uzależnień oraz instytucji pomocowych ⇒ Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów 	

Współpraca z policją i sądem	Cykl czteroletni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spotkania z policją i kuratorem, ✓ Organizowanie Szkolnych Komisji Opiekuńczo-Wychowawczych, ✓ Propagowanie wśród dzieci bezpieczeństwa na drodze 	Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny Wychowawcy klas Nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Przeciwdziałanie niedostosowaniom społecznym ⇒ Znajomość przepisów ruchu drogowego ⇒ Bezpieczna droga do szkoły 	
Współpraca z parafią	Cykl czteroletni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie imprez okolicznościowych, ✓ Rekolekcje, ✓ Uczestnictwo we Mszach św. pierwszopiątkowych 	Księża, katecheci Dyrekcja szkoły Nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Preferowanie postaw altruistycznych ⇒ Uwrażliwienie na drugiego człowieka 	
Współpraca z SzOK	Cykl czteroletni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie imprez ogólnogminnych i szkolnych 	Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Promowanie szkoły ⇒ Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży ⇒ Rozwój zainteresowań 	

Współpraca z zakładami produkcyjnymi i usługowymi na terenie gminy	Cykl czteroletni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Angażowanie przedstawicieli zakładów w życie szkoły poprzez uczestnictwo w dniach otwartych szkoły, rozgrywkach sportowych, wystawach, jarmarkach szkolnych, ✓ Wykonywanie prostych prac na rzecz szkoły 	Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Dopuszczenie szkoły w pomoce i urządzenia ⇒ Szacunek dla pracy innych ⇒ Pozyskiwanie ludzi przyjaznych szkole 	
--	------------------	---	------------------------------------	---	--